

بی۔ ایڈ

تفویضات

Assignments

بی۔ ایڈ (سال اول و سال دوم)

B.Ed (1st & 2nd Year)

جنوری ۲۰۰۹

January 2009

not found.

نظامت فاصلاتی تعلیم

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

گچی باؤلی، حیدرآباد 500 032

اہم نوٹ

- ☆ آپ اپنے تفویضات پروگرام سنٹر پر آج تاریخ سے پہلے لازمی طور سے جمع کرادیں۔
- ☆ بی۔ ایڈ (فاصلاتی) کے تفویضات کے جوابات DDE حیدرآباد میں نہ وصول کیے جاتے ہیں اور نہ ہی ان کو جانچا جاتا ہے۔

مئی 2009 مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی 2009

پروگرام کوآرڈینیٹر: ڈاکٹر مشتاق احمد آئی ٹیل
تفویضات کی تیاری: جناب بنواری لال مینا
کمپوزنگ: جناب سید علی
مرتب: شعبہ تعلیم (ایجوکیشن فیکلٹی)
ناشر و طابع: پروفیسر الیس۔ اے وہاب
یو ڈی سی
اسٹنٹ پروفیسر
اسوسی ایٹ پروفیسر
نظامت فاصلاتی تعلیم
ڈائریکٹر نظامت فاصلاتی تعلیم
منجانب: مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
گچی باؤلی، حیدرآباد 500 032، آندھرا پردیش

عزیز زیر تربیت اساتذہ کرام!

بی۔ ایڈ (فصلاتی تعلیم) کے اس پروگرام میں آپ کا خیر مقدم ہے۔ ہم امید کرتے ہیں کہ آپ پروگرام گائیڈ اور اسٹوڈنٹ ٹیچر ہینڈ بک کا مطالعہ کر چکے ہوں گے۔ ہم اس متن میں ذکر کر چکے ہیں کہ Term-end امتحان میں شرکت کے لیے تفویضات داخل کرنا ضروری ہے۔ بی۔ ایڈ (فصلاتی تعلیم) کے تمام تفویضات ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ (TMAS) ہیں اور مسلسل تعین قدر کے عمل کا حصہ ہیں۔ ہر کورس میں تین تفویضات ہیں۔ پہلے دو تفویضات نظری اور تیسرا عملی ہے۔ سال اول کے ES-331, ES-332, ES-333 کے سارے تفویضات لازمی ہیں جب کہ ES-341 سے ES-346 میں سے کوئی دو کورسز کے تفویضات آپ کو اپنے منتخب شدہ کورس میں سے داخل کرنے ہوں گے۔ اسی طرح سال دوم کے ES-334, ES-335 کے سارے تفویضات لازمی ہیں جب کہ ES-361 سے ES-364 میں سے کوئی ایک کورس کے تفویضات آپ کو اپنے منتخب شدہ کورس میں سے داخل کرنے ہوں گے۔

تفویضات لکھنے سے پہلے دیے گئے کتابچوں کی ہدایات کا تفصیلی اور بغور مطالعہ کریں۔ تفویضات لکھنے سے پہلے دی گئی ہدایات بغور دیکھیں۔ اگر آپ کو تفویض سے متعلق کسی قسم کا معلومات حاصل کرنا ہو تو اپنے پروگرام سنٹر یا کانسولر سے رجوع ہوں۔ اگر اس کے باوجود آپ کے شکوک دور نہ ہو تو آپ بی۔ ایڈ (فصلاتی تعلیم) کے کوآرڈینیٹر سے رابطہ کر سکتے ہیں۔

کورس کی تکمیل کے لیے کم از کم درجات اس طرح ہیں:

- نظری تفویضات میں کم از کم "40%" نمبرات حاصل کرنا ضروری ہے۔
 - عملی تفویضات میں "50%" نمبرات حاصل کرنا ضروری ہے۔
 - Term-End امتحان میں "40%" نمبرات حاصل کرنا ضروری ہے۔
 - تمام تفویضات اور Term-end امتحان میں کل "50%" نمبرات حاصل کرنا ضروری ہے۔
 - ایسے طلبہ جو بی۔ ایڈ (فصلاتی تعلیم) مشترکہ پروگرام میں Term-end امتحان میں کامیاب ہونے کے باوجود اور مجموعی گریڈ میں ناکام ہوں تو انہیں متعلقہ کورس میں تمام تفویضات دوبارہ جمع کرنے ہوں گے۔
- ہم اس پروگرام میں آپ کی کامیابی کے متنبی ہیں:

تفویضات داخل کرنے کی آخری تاریخ

پہلا مفوضہ کام	یکم جولائی 2009
دوسرا مفوضہ کام	15 اگست 2009
تیسرا مفوضہ کام	15 اکتوبر 2009

پروگرام کوآرڈینیٹر بی۔ ایڈ (فصلاتی تعلیم)

نظامت فصلاتی تعلیم

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

گچی باؤلی، حیدرآباد 500 032

Assignments مفوضہ کام بی۔ ایڈ (سال اول) (B.Ed (Ist Year)

تمام سوالات کے (10) مساوی نمبر ہیں۔

ES-331 نصاب تعلیم اور تدریس

مفوضہ کام

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات تقریباً 500 الفاظ میں لکھیے۔

- (i) سرگرمی پر مبنی تدریس (Activity Based Teaching) کیا ہے؟ اس کے فوائد اور نقصانات (500 الفاظ)
مثالوں کے ساتھ دیجیے۔
- (ii) تدریس، اکتساب اور تعین قدر میں تدریسی مقاصد کی اہمیت کی وضاحت کیجیے۔ (500 الفاظ)
- (iii) تدریس کی بہترین نظم سے کیا مراد ہے؟ آپ کے کلاس روم میں پیش آنے والے کسی دو مسائل کو لکھیے۔ (500 الفاظ)
وضاحت کیجیے کہ آپ ان کے حل کے لیے کیا اقدام لاتے ہیں؟

ES-332 نفسیاتی نشوونما اور آموزش

مفوضہ کام

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات تقریباً 500 الفاظ میں لکھیے۔

- (i) محرکہ (Motivation) سے کیا مراد ہے؟ اس کی تدریس و اکتسابی عمل میں اہمیت کو بیان کیجیے۔ (500 الفاظ)
- (ii) تخلیق (Creativity) کی بنیاد پر طلبہ ایک دوسرے سے کس طرح جدا ہے؟ (500 الفاظ)
اس کی وضاحت مثالوں سے کیجیے۔
- (iii) Maladjusted طلبہ کی نشاندہی کے لیے آپ کیا اقدام اٹھائیں گے۔ آپ کے کمرہ جماعت (600 الفاظ)
آپ ان کے لیے کس قسم کی منصوبہ بندی اختیار کریں گے؟

ES-333 تعلیمی تعین قدر

مفوضہ کام

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات تقریباً 500 الفاظ میں لکھیے۔

- (i) اچھے تعین قدر کے انتخاب کے کوئی دو اہم شرائط کو مثالوں کے ساتھ واضح کیجیے۔ (500 الفاظ)
- (ii) Rating Scale کی تعریف کرتے ہوئے اس کے استعمال اور حدود بیان کیجیے۔ (500 الفاظ)
- (iii) آپ اپنے طالب علم کی کارکردگی کو جانچنے وقت زبانی امتحان ضرور لیتے ہیں۔ ایک زبانی امتحان پر (600 الفاظ)
رپورٹ کے ساتھ اس کے وجوہات کو ظاہر کیجیے۔

ES-341 سائنس کی تدریس

مفوضہ کام

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات تقریباً 500 الفاظ میں لکھیے۔

- (i) سائنس کے خصوصیات کو بیان کیجیے۔ (500 الفاظ)
- (ii) سائنٹفک طریقے کو مثالوں کے ساتھ وضاحت کیجیے۔ (500 الفاظ)
- (iii) طلبہ کے سائنس کے عملی مظاہرہ کی جانچ کرنے کے لیے سائنس کے عملی امتحان کو منعقد کرتے ہیں۔ عملی امتحان منعقد کرنے کے دوران حسب ذیل امور پر مبنی تفصیلی رپورٹ لکھیے۔ (600 الفاظ)
- (a) طلبہ کے لیے عام ہدایت
- (b) امتحانی سوالات کے جوابی بیان کا نمونہ
- (c) سائنس کے عملی امتحان کو منعقد کرنے کے لیے سوالات کا پرچہ تیار کیجیے۔ (سوالات کے پرچے کو منسلک کیجیے)
- (d) تجربہ خانے میں استعمال کیے جانے والے کیمیائی اجزاء اور سامان پر فہرست تیار کیجیے۔

ES-342 ریاضی کی تدریس

مفوضہ کام

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات تقریباً 500 الفاظ میں لکھیے۔

- (i) ریاضی نصاب کی تیاری کے اصول و قواعد کو تفصیل سے بیان کیجیے۔ (500 الفاظ)
- (ii) Synthetic طریقہ اور Analytic طریقہ کے درمیان فرق کیجیے۔ (500 الفاظ)
- (iii) علم ریاضی کی جانچ کے دوران مشاہدے کے طریقے کو اختیار کیا جاتا ہے۔ علم ریاضی کے اکتساب کے دوران مشاہدہ کے طریقے کو اختیار کرنے کے دو اہم موضوعات کو بیان کیجیے۔ مزید Rating Scale میں مشاہدے کے طریقے کے استعمال پر مختصر نوٹ لکھیے۔ (600 الفاظ)

ES-343 سماجی علوم کی تدریس

مفوضہ کام

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات تقریباً 500 الفاظ میں لکھیے۔

- (i) ثانوی جماعتوں میں سماجی علم کے نصاب کی تدوین میں مدد دینے والے اہم نظریات کو بیان کیجیے۔ (500 الفاظ)
- اس میں سے کس نظریہ کو اختیار کریں گے اس کی وجوہات بھی بیان کیجیے۔
- (ii) وادی سندھ کی تہذیب کے معاشی اور سیاسی حالات کی تفہیم کے دوران تحقیقی اور ادارہ جاتی مقاصد کی وضاحت کیجیے۔ (500 الفاظ)
- (iii) جماعت نہم کے سماجی علم کے نصاب سے ایک مقصد کا انتخاب کیجیے۔ اس مقصد کی تکمیل کے لیے ادارہ جاتی کیے جانے والے افعال کو بیان کیجیے۔ اور حسب ذیل میں سے کس طرح کی ہدایت دیں گے۔

(a) بحث و مباحثہ

(b) Panel Discussion

(c) Brain Storming

ان کاموں میں ادارہ جاتی افعال، منصوبے، انتظامیہ پر رپورٹ تیار کیجیے۔

ES-344 Teaching of English

Note : Answer the following questions in about 500 words:

1. What are the needs and objectives of teaching in English? (500 words)
2. Describe the various activities for developing skills of learner. (500 words)
3. Write the answers to all the questions. Each response may have above 150 words:
 - a) Dialouge between two friends on "Who is the best Prime Minister of India"
 - b) Review on any two articles published in Local English News paper.
 - c) A report on Annual Day Function of Your School.
 - d) An essay on Water Pollution.

ES-346 اردو کی تدریس

مفوضہ کام

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات تقریباً 500 الفاظ میں لکھیے۔

- (i) اردو نظم کی تدریس کے مختلف مراحل کو سمجھائیے اور اس کے لیے کسی بھی درسی کتاب سے کوئی ایک نظم منتخب کیجیے۔ (500 الفاظ)
- (ii) اردو کے آغاز سے متعلق آپ کن نظریات سے واقف ہیں؟ کسی ایک نظریہ کا تفصیل جائزہ لیجیے۔ (500 الفاظ)
- (iii) آپ اپنی ریاست میں رائج اردو کے کسی ایک درسی کتاب کا تنقیدی جائزہ لیں۔ (600 الفاظ)

Assignments مفوضہ کام

B.Ed (Second Year) بی۔ ایڈ (سال دوم)

تمام سوالات کے (10) مساوی نمبر ہیں۔

نوٹ: ذیل سوالات کے جوابات تقریباً 1600 الفاظ میں لکھیے۔

ES-334 تعلیم اور سماج

مفوضہ کام

- (i) ہندوستانی سماج سے حاصل ہونے والے اہم Aspiration کی وضاحت کیجیے۔ (500 الفاظ)
- (ii) اسکول کی کارکردگی بڑھانے میں ابلاغ کے کردار پر بحث کیجیے۔ (500 الفاظ)
- (iii) اسکول میں کام کرنے کے دوران اولیائے طلبہ کی تنظیم (Parents Teachers Association) / سماج کے ساتھ اجلاس میں بحث و مباحثہ میں حصہ لیتے ہیں۔ اسی بنیاد پر اسکول کی کارکردگی بڑھانے میں اولیائے طلبہ کی تنظیم / سماج کی شرکت پر ایک منصوبہ (Action Plan) تیار کیجیے۔ (600 الفاظ)

نوٹ: ذیل سوالات کے جوابات تقریباً 1600 الفاظ میں لکھیے۔

ES-335 معلم اور مدرسہ

مفوضہ کام

- (i) وسیع پیمانے پر سماجی مقاصد کی تکمیل کے لیے مدرسہ اور سماج دونوں ایک دوسرے پر لازم ملزوم ہیں مثالوں کے ساتھ وضاحت کیجیے۔ (500 الفاظ)
- (ii) ثانوی مدارس کے اساتذہ کی پیشہ ورانہ ترقی کے لیے اہم ضروری عوامل کی وضاحت کیجیے۔ (500 الفاظ)
- (iii) ثانوی جماعتوں میں سماجی علم کی تدریس کے دوران پیش آنے والے اہم مسائل کی نشاندہی کیجیے۔ اور ان مسائل کے حل کے لیے عملی تحقیق (Action Research) تیار کیجیے۔ اس تحقیق کے اہم مراحل پر رپورٹ تیار کیجیے۔ (600 الفاظ)

نوٹ: ذیل سوالات کے جوابات تقریباً 1600 الفاظ میں لکھیے۔

ES-361 تعلیمی ٹکنالوجی

مفوضہ کام

- (i) تعلیمی ٹکنالوجی کی تعریف کرتے ہوئے تدریس کے دوران اس کی اہمیت کو مثالوں کے ساتھ واضح کیجیے۔ (500 الفاظ)
- (ii) ٹیلی کانفرنس سے کیا مراد ہے؟ اوپن ڈسٹنس لرننگ سسٹم میں ہدایت دینے کے لیے اس کو کس طرح استعمال کریں گے؟ (500 الفاظ)
- (iii) فرض کیجیے کہ مدرسہ کی بہتر کارکردگی کے لیے کمپیوٹر اور انٹرنیٹ کو استعمال کرنا چاہتے ہیں۔ اس مقصد کی تکمیل کے لیے حسب ذیل اساس سے معلومات حاصل کر کے رپورٹ تیار کیجیے۔ (600 الفاظ)

(a) صدر مدرس Principal

(b) اساتذہ Teachers

(c) لائبریرین Librarian

(d) طلبہ Students

نوٹ: ذیل سوالات کے جوابات تقریباً 1600 الفاظ میں لکھیے۔

ES-362 تعلیم میں کمپیوٹر

مفوضہ کام

- (i) (500 الفاظ) تعلیم میں استعمال ہونے والے مشہور پروگرام لیٹگوٹیج کی فہرست تیار کیجیے۔ کسی چار پر بحث کیجیے۔
- (ii) (500 الفاظ) کمپیوٹر کے استعمال میں معذور / اپاہج طلبہ کو پیش آنے والے مسائل پر بحث کیجیے۔
- (iii) (600 الفاظ) تنظیم مدرسہ اکتسابی ماحول امتحان وغیرہ میں کمپیوٹر کے استعمال پر بحث کرتے ہوئے مدرسہ میں بہتر نظم و نسق کی برقراری میں کمپیوٹر کے استعمال کی وضاحت کیجیے۔

نوٹ: ذیل سوالات کے جوابات تقریباً 1600 الفاظ میں لکھیے۔

ES-363 رہبری اور مشاورت

مفوضہ کام

- (i) (500 الفاظ) ہندوستانی سماج میں لڑکیوں کے مستقبل Career کے مسائل پر بحث کیجیے۔
- (ii) (500 الفاظ) ہندوستانی ماحول میں Inclusive Schooling کی اہمیت، نظریات اور تصور کو بیان کیجیے۔
- (iii) (600 الفاظ) مدرسہ میں Inclusion قائم کرنے کے لیے ایک منصوبہ تیار کیجیے۔ مدرسہ میں اس کو قائم کرنے کے لیے ضروری سہولتوں پر بحث کیجیے۔

نوٹ: ذیل سوالات کے جوابات تقریباً 1600 الفاظ میں لکھیے۔

ES-364 فاصلاتی تعلیم

مفوضہ کام

- (i) (500 الفاظ) فاصلاتی تعلیم کے خصوصیات بیان کرتے ہوئے (Social Relevant Need Based and Learner Centred) کی ترقی میں فاصلاتی تعلیم کے استعمال کو بیان کیجیے۔ جب کہ معیاری تعلیم میں کوئی فرق نہ ہوتا ہو۔
- (ii) (500 الفاظ) جانچ کی اہم خصوصیات کو بیان کیجیے۔ فاصلاتی تعلیم میں استعمال کیے جانے والے مستقل طریقوں کی وضاحت کیجیے۔
- (iii) (600 الفاظ) اگر آپ فاصلاتی تعلیم کے مشاورتی معلم اکیڈمک کونسلر ہیں۔ دو گھنٹے کے مشاورتی جماعت میں آپ اپنے مقصد کو کس طرح حاصل کریں گے۔ مثالوں کے ساتھ واضح کیجیے۔