بی۔ایڈ

تفویضات

Assignments

بی۔ایڈ (سال اول و سال دوم)

B.Ed (Ist & 2nd Year)

جنوری ۲۰۱۲

January 2012

نظامت فاصلاتی تعلیم

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

گچی باؤلی، حیدرآباد 500 032

اہم نوٹ

☆ آپ اپنے تفویضات پروگرام سنٹر پر مقررہ تاریخ یا اس سے پہلے لازمی طور سے جمع کرادیں۔

☆ بی۔ایڈ (فاصلاتی) کے تفویضات DDE حیدرآباد میں نہ تو وصول کیے جاتے ہیں اور نہ ہی ان کی جانچ کی جاتی ہے۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، جنوری 2012

پروگرام کوآرڈی نیٹر:	**ڈاکٹر مشتاق احمد آئی پٹیل**	اسوسی ایٹ پروفیسر
تفویضات کی تیاری:	**ڈاکٹر محمد فیض احمد**	اسوسی ایٹ پروفیسر
مرتب:	**شعبۂ تعلیم (ایجوکیشن فیکلٹی)**	نظامت فاصلاتی تعلیم
طابع وناشر:	**پروفیسر کے۔آر۔اقبال احمد**	ڈائرکٹر، نظامت فاصلاتی تعلیم

منجانب: مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

گچی باؤلی، حیدرآباد 500 032، آندھرا پردیش

عزیز زیر تربیت اساتذہ کرام!

بی۔ایڈ (فاصلاتی تعلیم) کے اس پروگرام میں آپ کا خیر مقدم ہے۔ ہم امید کرتے ہیں کہ آپ پروگرام گائیڈ اور اسٹوڈنٹ ٹیچر ہینڈ بک کا مطالعہ کر چکے ہوں گے۔ ہم اس ضمن میں ذکر کر چکے ہیں کہ سالانہ امتحان (Term-end Exam) میں شرکت کے لیے تفویضات داخل کرنا ضروری ہے۔ بی۔ایڈ (فاصلاتی تعلیم) کے تمام تفویضات ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ (TMAS) ہیں اور مسلسل تعین قدر کے عمل کا حصہ ہیں۔ ہر کورس میں تین تفویضات ہیں۔ پہلے دو تفویضات نظری اور تیسرا عملی ہے۔ سال اول کے ES-331, ES-332, ES-333 کے سارے تفویضات لازمی ہیں جب کہ ES-341 سے ES-346 میں سے کوئی دو کورسز کے تفویضات آپ کو اپنے منتخب کردہ کورس میں سے داخل کرنے ہوں گے۔ اسی طرح سال دوم کے ES-334, ES-335 کے سارے تفویضات لازمی ہیں جب کہ ES-361 سے ES-364 میں سے کوئی ایک کورس کے تفویضات آپ کو اپنے منتخب کردہ کورس میں سے داخل کرنے ہوں گے۔

تفویضات لکھنے سے پہلے دیے گئے کتابچوں کی ہدایات کا تفصیلی اور بغور مطالعہ کریں۔ اگر آپ کو تفویض سے متعلق کسی قسم کی معلومات حاصل کرنا ہوں تو اپنے پروگرام سنٹر یا کونسلر سے رجوع کریں۔ اگر اس کے باوجود آپ کے شکوک دور نہ ہوں تو آپ بی۔ایڈ (فاصلاتی تعلیم) کے کوآرڈی نیٹر سے رابطہ کر سکتے ہیں۔

کورس کی تکمیل کے لیے کم از کم درجات اس طرح ہیں:

a. نظری تفویضات میں کم از کم "40%" نمبرات حاصل کرنا ضروری ہے۔
b. عملی تفویضات میں "50%" نمبرات حاصل کرنا ضروری ہے۔
c. Term-End امتحان میں "40%" نمبرات حاصل کرنا ضروری ہے۔
d. تمام تفویضات اور Term-end امتحان میں کل "50%" نمبرات حاصل کرنا ضروری ہے۔
e. ایسے طلبہ جو بی۔ایڈ (فاصلاتی تعلیم) مشترکہ پروگرام میں Term-end امتحان میں کامیاب ہونے کے باوجود اگر مجموعی گریڈ میں ناکام ہوں تو انہیں متعلقہ کورس میں تمام تفویضات دوبارہ جمع کرنے ہوں گے۔

ہم اس پروگرام میں آپ کی کامیابی کے متمنی ہیں۔

تفویضات داخل کرنے کی آخری تاریخ

31st May 2012	اول تفویضات جمع کرنے کی آخری تاریخ
31st July 2012	دوم تفویضات جمع کرنے کی آخری تاریخ
30 September 2012	سوم تفویضات جمع کرنے کی آخری تاریخ

پروگرام کوآرڈی نیٹر بی۔ایڈ (فاصلاتی تعلیم)
نظامت فاصلاتی تعلیم
مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
گچی باؤلی، حیدرآباد 500 032

مفوضہ کام (Assignments)
بی۔ایڈ(سال اول) B.Ed (Ist Year)

تمام سوالات کے دس(10) مساوی نمبر ہیں۔

نوٹ: مندر جہ ذیل میں ہرکورس کے سوالات کے جوابات تقریباً 1600 الفاظ میں لکھیے۔تمام سوالات کے جوابات لازمی ہیں۔

ES-331 نصاب تعلیم اور تدریس

i) نصابی تعین قدر کی اہمیت کے اہم ذرائع کیا کیا ہیں؟ نصاب کے تعین قدر کی اہمیت پر بحث کریں۔ (500 الفاظ)

ii) آپ تدریس کے دوران درجہ میں کھوج کی مہارت کا استعمال کیسے کریں گے۔
مناسب مثالوں کی مدد سے بحث کریں۔ (500 الفاظ)

iii) درجہ میں درپیش مسائل کی عام فہرست تیار کیجیے اور ان دشواریوں کو موثر طریقہ سے حل کرنے کا ممکنہ مشورہ دیں۔ (600 الفاظ)

ES-332 نفسیاتی نشوونما اور آموزش

i) نشوونما سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ نشوونما کے مختلف مراحل کو تفصیل میں بیان کریں۔ (500 الفاظ)

ii) مدرسہ میں مشاورت کار کے کردار کو بیان کریں اور مشاورت کار کی مشق کے متعلق موجود
مختلف خیالات کو بتائیں۔ (500 الفاظ)

iii) اکتساب میں محرک کے کردار پر بحث کریں۔درجہ میں طلبہ کو کیسے راغب کریں گے۔ (600 الفاظ)
مثالوں کے ذریعہ بیان کریں۔

ES-333 تعلیمی تعینِ قدر

i) مثالوں کے ذریعہ پیائش (Measurement) تخمینہ (Assessment) اور (500 الفاظ)
جانچ (Evaluation) کے درمیان رشتہ قائم کریں۔

ii) مثالوں کے ذریعہ معقولیت (Validity) کے تصور و اقسام کی وضاحت کریں۔ (500 الفاظ)

iii) آپ اپنے تدریسی مضمون سے ایک اکائی یا عنوان کو حصولیابی (لیاقت) جانچوں کی ترکیب کے لیے
منتخب کریں اور خاکہ (Blue Print) تیار کریں۔ 15 معروضی قسم کے سوالات تیار کریں' (600 الفاظ)
علم (Knowledge)، فہم (Understanding) اور اطلاق (Application)
میں سے پانچ پانچ سوالات بنائیں۔

ES-341 سائنس کی تدریس

i) ثانوی سطح پر سائنس کی تدریس کے مقاصد کو مناسب مثالوں کے ساتھ بیان کریں۔ (500الفاظ)

ii) ثانوی سطح پر سائنس کی تدریس میں مسائل کے حل کا طرز رسائی (Problem Solving Approach) کی ضرورت واہمیت اور استعمال پر بحث کریں۔ (500 الفاظ)

iii) سائنس کے مضمون سے ایک عنوان کا انتخاب کریں اور اس کی منصوبہ بندی سبھی ضروری اقدامات / مدارج کو شامل کرتے ہوئے کریں۔ (600 الفاظ)

ES-342 ریاضی کی تدریس

i) ثانوی سطح پر ریاضی کے نصاب پر اثر انداز ہونے والے عوامل کو بیان کریں۔ (500 الفاظ)

ii) ریاضی کے تدریس میں استقرائی واستخراجی طریقہ کے درمیان امتیاز کریں۔ (500 الفاظ)

iii) ریاضی مضمون سے ایک عنوان کا انتخاب کریں اور اس کی منصوبہ بندی سبھی ضروری مدارج کو شامل کرتے ہوئے کریں۔ (600 الفاظ)

ES-343 سماجی علوم کی تدریس

i) ثانوی اسکولی نصاب میں سماجی علوم کی اہمیت بیان کریں۔ طالب علم کی مکمل نشوونما میں سماجی علوم کی تدریسی خدمات (Contributon) پر روشنی ڈالیں۔ (500 الفاظ)

ii) ثانوی سطح پر سماجی علوم تدریس کے مقاصد کو مثالوں کے ذریعہ بیان کریں۔ (500الفاظ)

iii) سماجی علوم کے استاد کی خصوصیات اپنے تجربے کی بنیاد پر بیان کریں۔ (600 الفاظ)

ES-344 Teaching of English

Answers all the three questions. Marks of each question is equal.

1. Discuss the aims and objectives of teaching English at secondary level. (500 words)
2. What are the methods of teaching English? Differentiate between direct and indirect method of teaching English. (500 words)
3. Prepare a lesson plan from your class IX English book by following all the steps of lesson planning. (600 words)

ई. एस.– 345 हिन्दी शिक्षण प्रविधि

सत्रीय कार्य 1

नोट– सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है

प्रश्न 1 मातृभाषा की अवधारणा क्या है ? मातृभाषा शिक्षण के उद्देश्यों पर स्पष्ट तौर पर चर्चा कीजिए ? (500 शब्द)

प्रश्न 2 हिन्दी शिक्षण में पाठ्य सहगामी क्रियाएँ का उद्देश्य एवं उनकी उपयोगिता का उल्लेख कीजिए ? (500 शब्द)

प्रश्न 3 कक्षा आठ के स्तर पर हिन्दी शिक्षण की किसी एक शिक्षण पद्वति का प्रयोग करते हुए पाठ–योजना तैयार कीजिए ? (600 शब्द)

ES-346 اردو کی تدریس

i) ثانوی سطح پر اردو تدریس کے مقاصد کو بیان کریں۔ (500 الفاظ)

ii) اردو تدریس کے مختلف طریقے کون کون سے ہیں۔قواعد کی تدریس میں استقرائی واستخراجی طریقے کی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔ (500الفاظ)

iii) منصوبہ سبق سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اردو مضمون میں اپنے پسند کے کسی عنوان پر منصوبہ سبق تیار کریں۔ (600 الفاظ)

مفوضہ کام (Assignments)
بی۔ایڈ(سال دوم) B.Ed (Second Year)

تمام سوالات کے دس (10) مساوی نمبر ہیں۔

نوٹ: مندر جہ ذیل ہر کورس کے سوالات کے جوابات تقریباً 1600 الفاظ میں لکھیے۔تمام سوالات کے جوابات لازمی ہیں۔

ES-334 تعلیم اور سماج

مفوضہ کام

i) موجودہ صورت حال میں تعلیم کے مقاصد کو بیان کریں۔ (500 الفاظ)

ii) عملیت (Pragmatism) سے آپ کیا سمجھتے ہیں۔معلم کا کردار عملیت کے حساب سے کیسا ہونا چاہیے۔ (500 الفاظ)

iii) نقصان(Wastage) اور ساکن (Stangation) پر اثر انداز ہونے والے عوامل کیا کیا ہیں؟
بحیثیت معلم آپ ان عوامل پر کیسے قابو پائیں گے۔مثالوں کے ذریعہ بیان کریں۔ (600 الفاظ)

ES-335 معلم اور مدرسہ

مفوضہ کام

i) مدرسہ رسمی تعلیمی نظام کیوں سمجھا جاتا ہے؟ مدرسہ کے مقاصد کیسے تیار کیے جاتے ہیں بیان کیجیے۔ (500 الفاظ)

ii) معلم کی پیشہ ورانہ توقعات کا تجزیہ کیجیے اوران کی تکمیل کی راہیں تجویز فرمائیں۔ (500 الفاظ)

iii) انجمن سر پرست واساتذہ کی میٹنگ کا انعقاد کریں اس میٹنگ کے نتائج کی ایک رپورٹ تیار کریں۔ (600 الفاظ)

ES-361 تعلیمی ٹکنالوجی

مفوضہ کام

i) تعلیمی ٹکنالوجی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ موجودہ وقت میں اس کی اہمیت کو بیان کریں۔ (500 الفاظ)

ii) فاصلاتی تعلیم میں آڈیو،ویڈیو پروگرام کی ضرورت پر روشنی ڈالیں۔ (500 الفاظ)

iii) تعلیمی ٹکنالوجی کے تعین قدر کے اہم مقاصد کیا کیا ہیں؟ تعلیمی ٹکنالوجی کے تعین قدر کے مختلف اقسام کے بارے میں لکھیں۔ (600 الفاظ)

ES-362 تعلیم میں کمپیوٹر

مفوضہ کام

i) کمپیوٹر اعانتی تدریس (Computer Assisted Instructions) سی اے آئی CAI کیا ہے؟
اس کی خامیوں اور اس کی دشواریوں کو بیان کریں۔ (500 الفاظ)

ii) ماہرانہ اکتسابی ماڈل (بلوم کا ماڈل) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ ماہرانہ اکتسابی ماڈل کے مقاصد و مراحل کو بیان کریں۔ (500 الفاظ)

iii) دو ایسے تعلیمی اداروں کا سروے کیجیے جو تدریسی مقاصد کے لیے کمپیوٹر کا استعمال کر رہے ہوں۔ ایک رپورٹ تیار کیجیے کہ وہ کیسے کمپیوٹر کو تدریسی مقاصد کے لیے استعمال کر رہے ہیں۔ (600 الفاظ)

ES-363 رہبری اور مشاورت

مفوضہ کام

i) گروپ صلاح کاری سے آپ کیا سمجھتے ہیں۔ مدرسہ کے طلبہ کی پریشانیوں کو دور کرنے میں اس کی اہمیت پر روشنی ڈالیے۔ (500 الفاظ)

ii) لڑکیوں کو پیشے کے انتخاب میں پیش آنے والی اہم مشکلات بیان کیجیے۔ ایک معلم کی حیثیت سے آپ لڑکیوں کے کیریر کے فروغ میں کیسے مفید ثابت ہوں گے۔ (500 الفاظ)

iii) مشترک و جامع اسکول کا تصور اور طرز کیا ہے؟ معذور طلبہ کی تعلیم میں ایک اچھے معلم کے کردار پر بحث کریں۔ (600 الفاظ)

ES-364 فاصلاتی تعلیم

مفوضہ کام

i) فاصلاتی تعلیم کسے کہتے ہیں؟ ہندوستانی تعلیمی نظام میں فاصلاتی تعلیم کی ضرورت پر بحث کیجیے۔ (500 الفاظ)

ii) فاصلاتی تعلیم کو موثر بنانے میں وسائل اور ٹکنالوجی کے استعمال پر روشنی ڈالیں۔ (500 الفاظ)

iii) کسی دو فاصلاتی تعلیم مراکز کا جائزہ لیں؟ فاصلاتی تعلیم نظام میں تعلیم مراکز کی کیا اہمیت ہے؟
اپنے تجربے کی بنیاد پر بیان کریں۔ (600 الفاظ)