

دستخط نگران کار

Booklet Serial No.

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

ایم۔ فل / پی ایچ ڈی (ایجوکیشن) انٹرنس ٹسٹ - 2017

M Phil/Ph D (Education) Entrance Test - 2017

کتابچہ پرچہ سوالات Question Paper Booklet

نمبرات : 100

وقت : دو گھنٹے

Hall Ticket No.

OMR Serial No.

امیدواروں کے لیے ہدایات

1. اوپر فراہم کی گئی جگہ پر امیدوار اپنا OMR اور ہال ٹکٹ نمبر لکھیں۔ اس کے علاوہ کتابچے میں کسی بھی صفحے پر ہال ٹکٹ نمبر، OMR نمبر یا اپنا نام نہ لکھیں۔
2. یہ پرچہ سوالات کل 16 صفحات پر مشتمل ہے۔ آخر کے 3 صفحے Rough Work کے لیے ہیں۔ اگر اس کتابچے میں صفحات کم ہوں یا اس کی ترتیب میں کوئی غلطی ہو تو جوابات لکھنے سے پہلے ہی نگران کار سے اسے تبدیل کروالیں۔
3. اس کتابچے میں جملہ 100 معروضی سوالات ہیں۔ ہر سوال کے نیچے 4 متبادل (A) (B) (C) (D) جوابات دیے گئے ہیں۔ سوال کے صحیح جواب کا انتخاب کیجیے۔ پھر OMR جوابی بیاض میں اپنے منتخب کردہ جواب کے دائرے کو صرف Blue/Black Ball Point Pen سے گہرا کیجیے۔
4. امیدوار کو نمبرات صرف OMR جوابی بیاض میں صحیح جواب دینے پر دیے جائیں گے۔ اگر اس کتابچے میں امیدوار نے جواب پر نشان لگایا ہو لیکن OMR میں دائرے کو گہرا نہ کیا ہو تو ایسی صورت میں امیدوار کو کوئی نمبر نہیں ملے گا۔
5. اگر ایک سے زیادہ دائروں کو گہرا کیا گیا ہو تو اس سوال کے نمبر نہیں ملیں گے۔
6. غلط جواب پر کوئی Negative Marks نہیں ہے۔
7. انٹرنس ٹسٹ کے اختتام پر امیدوار کتابچہ پرچہ سوالات اپنے ساتھ لیجا سکتے ہیں۔

حصہ اول (Part - A)

1. دنیا میں انسان اپنے اطراف پائے جانے والے حالات کا علم بنیادی طور پر استقرائی طرز رسائی (Inductive Approach) کے ذریعہ حاصل کرتا ہے۔ اس خیال کو پیش کرنے والا مفکر:
- (A) سقراط (Socrates) (B) ارسطو (Aristotle)
(C) فرانسس بیکن (Francis Bacon) (D) Kerlinger
2. ایک محقق نے اپنی منتخبہ آبادی سے نمونہ (Sample) حاصل کرنے کے لیے پہلے اتفاقی نمونہ بندی کے ذریعہ کچھ مدارس کو حاصل کیا، پھر ان مدارس میں سے ہر مدرسے سے چند جماعتوں کا اتفاقی نمونہ بندی کے ذریعہ انتخاب کیا اور پھر ان جماعتوں سے طلباء کی ایک مخصوص تعداد کو اتفاقی نمونہ بندی کو اپنا کر حاصل کیا۔ نمونہ بندی کا یہ طریقہ کہلاتا ہے:
- (A) Cluster Sampling (B) Stage Sampling
(C) Multiphase Sampling (D) Random Stratified Sampling
3. مندرجہ ذیل طریقہ ہائے تحقیق کا تعلق Qualitative Research سے ہے:
- (A) Historical, Ethnographic Research اور Correlational Research
(B) Historical Research, Correlational Research اور Causal-Comparative Research
(C) Ethnographic Research, Historical Research اور Case Studies
(D) Historical Research, Case Studies اور Correlational Research
4. مفروضہ (Hypothesis) کی وہ قسم جس کا دعویٰ یہ ہوتا ہے کہ کسی تحقیق کے نتیجے میں حاصل مشاہدات میں پایا جانے والا فرق محض نمونہ بندی کے مرحلہ میں موجود اتفاقی فروگزاشت (Chance Error in the Sampling Process) کی وجہ سے ہوتا ہے:
- (A) Null Hypothesis (B) Research Hypothesis
(C) Scientific Hypothesis (D) Directional Hypothesis
5. کسی تعلیمی تحقیق کے سلسلے میں محقق منتخبہ تعلیمی ادارے میں برسر کار مرد و خواتین پروفیسرس، اسوسیٹ پروفیسرس، اسٹنٹ پروفیسرس اور انسٹرکٹرس کی تعداد اور ان کی ادارے میں بہ پابندی حاضری اور طلباء کی تعلیمی تحصیل کے نتائج پر ان کی اثر آفرینی دریافت کرنا چاہتا ہے۔ اس صورت میں وہ مندرجہ ذیل شماریاتی تکنیک کا استعمال کرے گا:
- (A) Correlation (B) Chi-Square Test (C) t-test (D) ANCOVA
6. کسی تحقیق میں دو یا دو سے زیادہ امور معلومات اکٹھا کرنے کے طریقوں کا استعمال کیا جاتا ہو تو یہ عمل کہلاتا ہے:
- (A) Cross-Cultural Validity (B) Repeated Measures Design
(C) Positivism (D) Triangulation
7. کامل مثبت ہم ربطگی (Perfect Positive Correlation) سے مراد:
- (A) ایک متغیر میں اکائی اضافہ دوسرے متغیر میں متناسب اکائی اضافہ کا باعث ہوتا ہے۔
(B) ایک متغیر میں اکائی اضافہ دوسرے متغیر میں متناسب اکائی کمی کا باعث ہوتا ہے۔
(C) کوئی متغیر کسی دوسرے متغیر کو کسی بھی طرح متاثر نہیں کرتا
(D) ایک متغیر میں اکائی کمی دوسرے متغیر میں متناسب اکائی اضافہ کی ذمہ دار ہوتی ہے۔

8. کسی موضوع کے متعلق افراد کے انداز فکر (Attitude) کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کے لیے مستعمل وہ پیمانہ جس میں عموماً بیس یا اس سے زیادہ بیانات درج ہوتے ہیں جنہیں صاحبان بصیرت کو پیش کیا جاتا ہے اور وہ ان بیانات کو گیارہ زمروں میں ترتیب دیتے ہیں جس کو تحقیق کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔
- Thurstone Technique (B) Likert Method (A)
Interview (D) Semantic Differential (C)
9. تاریخی تحقیق (Historical Research) میں امور معلومات کے ثانوی ذرائع (Secondary Sources) کی ایک مثال:
- (A) دستاویزات (Documents) جنہیں موقع پر موجود فرد نے تحریر کیا ہو (B) ڈھانچے، تھیا، لباس، برتن وغیرہ
(C) واقع پر موجود افراد کا زبانی بیان (D) تاریخ کی نصابی کتب
10. Ethnology کو مندرجہ ذیل اصطلاح سے بھی جانا جاتا ہے۔
- Palentology (B) Anthropology (A)
Entemology (D) Philosophical Study (C)
11. مردم شماری (Census) کا عمل دریافتِ حقائق کی اس قسم سے تعلق رکھتا ہے؟
- Evaluation (B) Assessment (A)
Ex Post Facto Research (D) Correlational Studies (C)
12. 'تمام حقیقی علم کی بنیاد حسنِ تجربات ہوتے ہیں اور جس کو مشاہدہ اور تجربہ کے ذریعہ آگے بڑھایا جاسکتا ہے اس عقیدہ کا تعلق اس مکتب فکر سے ہے:
- Positivism (B) Realism (A)
Interactionism (D) Determinism (C)
13. اگر آپ سے کہا جاتا ہے کہ پانچ اعداد کا مجموعہ 25 ہے اور ان پانچ اعداد میں سے چار اعداد ہیں 9, 8, 7 اور 10 تو پانچواں عدد کیا ہوگا۔ اور اس حالت میں آپ کے ہاں Degrees of Freedom (D.F) کیا ہوں گے:
- d.f. 3 اور 5 (B) d.f. 5 اور 9 (A)
d.f. 4 اور 9 (D) d.f. 4 اور 5 (C)
14. کسی مضمون میں طلباء کے حاصل کردہ نشانات مندرجہ ذیل جدول میں درج ہیں۔
- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 81 | 80 | 82 | 88 | 86 | 83 | 82 | 84 | 85 | 79 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
- ان نشانات کا معیاری انحراف (Standard Deviation) ہوگا۔
- 3.19 (B) 2.65 (A)
2.12 (D) 10.77 (C)
15. Descriptive Research سے تعلق نہیں رکھتا۔
- Correlational Research (B) Survey Method (A)
Philosophical Research (D) Causal Comparative Research (C)
16. Non-parametric Data کی مثال:
- (C) اور (A) (D) Ordinal Data (C) Ratio Data (B) Internal Data (A)

17. کوئی محقق کالج کے طلباء کے سوشل میڈیا کے فائدے اور نقصانات کے بارے میں رجحانات اکٹھا کرنا چاہتا ہے اور اس غرض سے دس کالج کا انتخاب کرتا ہے۔ اس تحقیق میں Sampling Unit کیا ہوگا؟
- (A) کالج کا طالب علم انفرادی طور پر
(B) فہرست میں شامل ہر ایک کالج
(C) وہ شہر جہاں پر تحقیق کی جا رہی ہو
(D) کالج کی کسی سطح سے تعلق رکھنے والے تمام طلباء
18. Linear Regression میں Line of Best Fit کو ظاہر کرتی ہے۔
- (A) دو متغیرات میں مثبت اور ٹھوس تعلق پایا جاتا ہے
(B) دو متغیرات کے مابین منفی یا معکوس (Negative) رشتہ پایا جاتا ہے
(C) دو متغیرات میں مثبت (Positive) رشتہ پایا جاتا ہے
(D) دو متغیرات ایک دوسرے کے اثر سے مبرا یا آزاد ہوتے ہیں
19. جب دو مسلسل متغیرات (Continuous Variables) 'Interval یا Ratio Scale کی صورت میں پائے جائیں تو اس حالت میں مندرجہ ذیل ہم ربطگی پیمائش کا استعمال کیا جاتا ہے۔
- (A) Rank Order Correlation
(B) Pearson Product Moment Correlation
(C) Biserial Correlation
(D) Correlation Ratio
20. ایک سائنس کا مدرس طلباء میں AIDS سے متعلق پائے جانے والے عام توہمات یا غلط فہمیوں کو دور کرنے کے لیے ایک ڈاکیومنٹری فلم دکھاتا ہے۔ فلم دکھانے سے پہلے مدرس ان طلباء کے AIDS سے متعلق معلومات اور خیالات جاننے کے لیے ایک امتحان منعقد کرتا ہے اور پھر فلم کو دکھانے کے بعد ایک اور امتحان یہ جاننے کی غرض سے منعقد کرتا ہے کہ فلم کا طلباء کی معلومات اور خیالات پر کس حد تک مثبت اثر ہوا۔ اس قسم کا تجرباتی تحقیقی خاکہ کہلاتا ہے:
- (A) The Static Group Comparison Design
(B) The One Group Pre Test Posttest Design
(C) The One-shot Case Study Design
(D) The Pretest - Posttest Equivalent Groups Design
21. Narrative Analysis کے بارے میں صحیح نہیں ہے۔
- (A) اس کا تعلق صرف Verbal Material سے ہوتا ہے
(B) اس کا تعلق Verbal اور Non-verbal Material دونوں سے ہوتا ہے
(C) اس میں کہانیوں یا ذاتی تجربات کی سرگزشت کی اہمیت ہوتی ہے
(D) اس تکنیک کا استعمال افراد، گروہوں یا تہذیب و ثقافت کے مطالعہ میں کیا جاتا ہے
22. ایک ریاضی کے ٹیچر نے طلباء کے حاصل کردہ نشانوں کو گراف کی شکل میں تیار کیا۔ گراف عمومی امکانی منحنی (Normal Probability Curve) کی شکل میں حاصل ہوئی۔ اس میں اوسط حسابیہ (Mean) کی قیمت 45 اور معیاری انحراف (Standard Deviation) کی قیمت ایک (1) پائی گئی۔ ایسی صورت میں Median اور Mode کی قیمت ہوگی:
- (A) 50 اور 40
(B) 50 اور 45
(C) 50 اور 50
(D) 45 اور 45
23. حقائق کی تلاش یا علم (Knowledge) حاصل کرنے کا وہ فلسفیانہ نظام جس کے مطابق مانا جاتا ہے کہ وہی علم حقیقی علم ہوتا ہے جس کا حواس کے ذریعہ ادراک کیا جاسکے یا جسے مشاہدہ اور تجربہ کے ذریعہ آگے بڑھایا جاسکے:
- (A) Positivism
(B) Naturalism
(C) Post Positivism
(D) Symbolic Interactionism
24. Web Page فائلس کے ضخیم Data Bases کہلاتے ہیں:
- (A) Search Engine
(B) World Wide Web
(C) Internet
(D) Spiders

25. discrete Variable کی مثال ہے:

- (A) افراد کی آمدنی
(B) افراد کی عمر
(C) تپش
(D) افراد کی جنس

26. Qualitative Research کی خصوصیت نہیں ہے:

- (A) بنیادی طور پر غیر معروف علاقہ کا مطالعہ (Exploratory) کیا جاتا ہے۔
(B) معلومات اکٹھا کرنے کے لیے مشاہدہ اور انٹرویو کا استعمال کیا جاتا ہے۔
(C) تحقیق میں نمونہ (Sample Size) بالخصوص چھوٹا/محدود ہوتا ہے۔
(D) اس میں قابل پیمائش Data کا استعمال کر کے حقائق کی تشکیل کی جاتی ہے۔

27. کسی امتحان میں 70 طلباء کے محصول نشانہ کو گھٹتی ہوئی ترتیب میں رکھا گیا۔ ان نمبرات میں درمیانہ (Median) کی قیمت کیا ہوگی۔

- (A) 38th Percentile Rank
(B) 50th Percentile Rank
(C) 99th Percentile Rank
(D) 36.5th Percentile Rank

28. کسی تحقیق میں منتخب نمونہ (Selected Sample) کا سائز مندرجہ ذیل عدد سے متعین کیا جاتا ہے کہ اس عدد سے زیادہ ہو تو Large Sample اور اس سے کم ہو تو Small Sample وہ عدد ہے:

- (A) 50
(B) 100
(C) 1000
(D) 30

29. Internal Experimental Validity کے لیے پائے جانے والے Threats میں شامل نہیں ہوتا:

- (A) تاریخ (History)
(B) Maturation
(C) Pre Testing
(D) سابقہ تدریس کے اثرات (Interference of Prior Treatment)

30. وہ امتحان (Test) جسے اس غرض سے ترتیب دیا جاتا ہے کہ کسی دائرہ کار یا کارکردگی میں افراد کی متوقع تحصیلی صلاحیت کیا ہوگی۔

- (A) تحصیلی امتحان (Achievement Test)
(B) رجحانی ٹسٹ (Aptitude Test)
(C) رویہ جاتی ٹسٹ (Attitude Test)
(D) شخصیت پیمائی فرو (Personality Inventory)

31. Parametric Statistical Tests کے بارے میں صحیح نہیں ہے۔

- (A) یہ Tests عموماً ایسی صورت میں استعمال ہوتے ہیں جب Data صرف اور صرف Interval اور Ratio اسکیل کی شکل میں ہو۔
(B) یہ Tests ایسا Data جو Interval اسکیل یا Ratio اسکیل یا Ordinal اسکیل کی صورت میں ہو استعمال ہوتے ہیں
(C) جب معطیات (Normally Distributed) نہ بھی ہوں تو ان Tests کا استعمال ہوتا ہے
(D) جب Data قابل پیمائش ہو۔

32. جب کسی تجرباتی تحقیق میں سے ایک سے زائد آزاد متغیرات شامل ہوں تو اس حالت میں تحقیقی خاکہ (Research Design) ہوگا:

- (A) Factorial Design
(B) Counter Balanced Design
(C) The Solomon Four Groups Design
(D) The Static Group Comparison Design

33. مندرجہ ذیل Null Hypothesis کی صورت میں Two Tailed Test of Significance کا اطلاق ہوگا۔

(A) کھلاڑیوں کی I.Q. غیر کھلاڑیوں (عام نوجوانوں) کی I.Q. سے زیادہ نہیں ہوتی۔

(B) کھلاڑیوں اور غیر کھلاڑیوں کی اوسط I.Qs میں کوئی فرق نہیں پایا جاتا

(C) کھلاڑیوں کی I.Q. غیر کھلاڑیوں کی I.Q. سے کم نہیں ہوتی۔

(D) 'A' اور 'C'

34. جب کسی تحقیق میں حاصل Scores کا گراف پر پھیلاؤ (Distribution) نارمل ہو تو اس صورت میں اس Distribution کا Skewness ہوگا:

(A) 50

(B) ایک

(C) صفر

(D) 3

35. ایک محقق اپنی تحقیق کے لیے نتیجہ آبدی سے درکار نمونہ حاصل کرنے کے مرحلہ پر زیر مطالعہ آبادی کے بعض افراد کی نمائندگی کم اور بعض افراد کی نمائندگی ضرورت سے زیادہ کر لیتا ہے۔ اس قسم کا نمونہ (Sample) کہلاتا ہے:

(A) Representative Sample

(B) Biased Sample

(C) Inadequate Sample

(D) Inaccurate Sample

36. کسی امتحانی پرچہ کی اندرونی اعتمادیت (Internal Reliability) کو دریافت کرنے کا طریقہ:

(A) Test-Retest Method

(B) Inter Rater Reliability

(C) Split Half Method

(D) 'A' اور 'B'

37. ایک تحقیق کے نتیجے میں مندرجہ ذیل قیمتیں حاصل ہوئیں۔

$S_1^2 = 39.40$	$\bar{x}_1 = 87.43$	$N_1 = 32$	تجرباتی گروہ
$S_2^2 = 40.80$	$\bar{x}_2 = 82.58$	$N_2 = 34$	کنٹرول گروہ

ان سے حاصل ہونے والی 't' کی قیمت ہوگی۔

(A) 3.11

(B) 1.96

(C) 2.56

(D) 4.12

38. کالج کے طلباء کے امتحانات میں نتائج کے ایک مطالعہ میں یہ پایا گیا کہ گویا بہترین لائبریرین کی دستیابی اور طلباء کے امتحان میں کارکردگی کا عموماً راست تعلق پایا جاتا ہے لیکن طلباء کی دلچسپی اور پڑھائی کی جانب میلان ایک اہم متغیر پایا گیا جو اس نظری راست تعلق کو منفی طور پر متاثر کرتا ہے اس طرح کے متغیرات کہلاتے ہیں:

(A) Intervening Variables

(B) Moderating Variables

(C) Confounding Variables

(D) Dependent Variables

39. Statistical Hypothesis Testing کے مرحلہ پر جب کوئی محقق Null Hypothesis کو صحیح مان لیتا ہے۔ جب کہ وہ صحیح نہیں ہوتا اس طرح متغیرات

کے حقیقی تعلق کو Detect کرنے میں ناکامی مندرجہ ذیل امر کی نشاندہی کرتی ہے۔

(A) Type-I Error

(B) Type-II Error

(C) Type-III Error

(D) Type - IV Error

40. وہ عدد جو دو متغیرات میں ہم ربطگی (ہم رشتگی/Correlation) کی سمت اور شدت کو ظاہر کرتا ہے:

(A) Coefficient of Determination

(B) Coefficient of Correlation

(C) Effect Size

(D) Z- Score

41. اساتذہ کے ذریعہ رکھا جانے والا ریکارڈ جو طلباء کے مخصوص حالات میں برتاؤ کا گہرائی سے مشاہدہ کر کے محفوظ کیا جاتا ہے تاکہ ان کے ذریعہ طلباء کی شخصیت کے مختلف پہلوؤں میں تبدیلی اور نمو کا مطالعہ کیا جاسکے اور ان طلباء کے لیے ان نمائندہ پہلوؤں پر انفرادی طور پر خصوصی توجہ دی جاسکے۔
Anecdotal Record (B) Scholastic Achievement Record (A)
Observation Record (D) Case Study Record (C)
42. ایسی Sampling Technique جس میں محقق انہیں افراد کو بطور نمونہ (Sample) منتخب کرتا ہے جو اس کے قریب پائے جاتے ہیں اور یہ عمل وہ اس وقت تک جاری رکھتا ہے جب تک کہ متعین کردہ Sample Size حاصل نہ ہو جائے۔
Snowball Sampling (B) Convenience Sampling (A)
Purposive Sampling (D) Quota Sampling (C)
43. Descriptive Statistics کی خصوصیات میں شامل نہیں ہوتا۔
(A) یہ Data کو بیان کرنے کا ایک ذریعہ ہوتا ہے
(B) اس میں دو اہم شماریات Measures of Central Tendency اور Measures of Spread کے استعمال کے ذریعہ Data کے متعلق نتائج حاصل کیے جاتے ہیں۔
(C) اس سے حاصل ہوئے والے نتائج کو حاصل شدہ Data سے آگے اور اطلاق نہیں کیا جاسکتا۔
(D) منتخبہ نمونہ (Sample) سے حاصل ہونے والے شماریاتی نتائج کے استعمال سے آبادی کی خصوصیات کو اخذ کیا جاتا ہے۔
44. جب سے دو سے زیادہ Samples کے اوسط حسابیہ (Means) میں فرق قابل لحاظ (Significant) ہے یا نہیں دریافت کرنا ہو تو مندرجہ ذیل شماریاتی تکنیک استعمال کیا جاتا ہے۔
't' Test (A) ANOVA (B) Correlation (C) ANCOVA (D)
45. تحقیق کا وہ طریقہ جس میں محقق کا مدعا / توجہ کا مرکز یہ ہوتا ہے کہ انفرادی کسی واقع کا تجربہ کس طرح حاصل کرتے ہیں اور اس تجربہ کا کس طرح مطلب اخذ کرتے ہیں:
Phenomenology (A) Positivism (B) Anthropology (C) Demography (D)
46. زید نے سائنس کے امتحان میں 100 میں سے 67 نمبرات حاصل کیے جب کہ اس کی جماعت کا اوسط (x) 62 تھا اور معیاری انحراف 5- اس طالب علم کا سنگما اسکور ('Z' اسکور) ہوگا:
(A) + 1.00 (B) - 1.50 (C) - 1.00 (D) + 2.5
47. عمومی امکانی منحنی (Normal Probability Curve) میں:
(A) 'X' - axis پر Frequencies اور 'Y' axis پر Scores ہوتے ہیں۔
(B) 'X' - axis پر Score اور 'Y' - axis پر Frequencies ہوتے ہیں۔
(C) 'X' - axis پر Frequencies اور 'Y' - axis پر Cumulative Frequencies ہوتی ہیں۔
(D) 'X' - axis پر Scores اور 'Y' - axis پر Cumulative Frequencies ہوتے ہیں۔
48. کسی تجرباتی تحقیق میں محقق طلباء کی جوڑیاں ان کی I.Q یا کسی اور بنیاد پر تشکیل دے لیتا ہے اور پھر ہر جوڑی کے ایک فرد کو تجرباتی گروپ اور دوسرے فرد کو کنٹرول گروپ میں شامل کر دیتا ہے۔ اس طرح حاصل ہونے والے دو گروپس کہلاتے ہیں۔
Correlated Groups (B) Non-independent Samples (A)
'A' اور 'B' (D) Independent Samples (C)

49. کسی Degrees of Freedom میں Between three groups ANOVA Test کی تعداد ہوگی:
- (A) دو (B) تین (C) ایک (D) صفر
50. کسی بھی تحقیق میں مطلوبہ آبادی سے نمونہ (Sample) حاصل کرنے کے لیے اس آبادی کی ان تمام اکائیوں (Units) جیسے افراد، تنظیمیں وغیرہ کو طے کر لینا ہوتا ہے۔ اکائیوں کی یہ فہرست مجموعی طور پر کہلاتی ہے۔
- (A) Sample (B) Sampling Unit (C) Random Sample (D) Sampling Frame

حصہ دوم (Part - B)

51. قومی ثانوی تعلیمی مہم (Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan) کا یہ ہدف کہ تمام بچے جو اس سطح کی عمر سے تعلق رکھتے ہوں..... سال تک ثانوی اسکول میں داخل ہو چکے ہوں:
- (A) 2020 (B) 2017 (C) 2019 (D) 2030
52. تدریسی میدان میں Pedagogical Content Knowledge (PCK) کے تصور کا بانی:
- (A) Gage (B) Doyle (C) Shulman (D) Bruner
53. National Curriculum Framework - 2005 کی Steering Committee کے چیئرمین:
- (A) پروفیسر ایشپال (B) پروفیسر رام مورتی (C) پروفیسر رنکارا جن (D) رنگنا تھ مشرا
54. کسی تعلیمی تحصیلی امتحان (Achievement Test) کی تیاری میں اپنائے جانے والے مختلف اقدامات کی ترتیب:
- (A) امتحان کی منصوبہ بندی، سوالی پرچہ کی تیاری، Blue Print اور امتحان کا انعقاد
- (B) منصوبہ بندی، پرچہ کی تیاری، امتحان کا انعقاد اور Blue Print کی تیاری
- (C) Blue Print، منصوبہ بندی، سوالی پرچہ، امتحان کا انعقاد
- (D) منصوبہ بندی، Blue Print، سوالی پرچہ، امتحان کا انعقاد
55. Critical Pedagogy کی بنیاد اس مفکر کے فلسفہ پر مبنی ہے۔
- (A) جین جاکس روسو (B) جان ڈیوی (John Dewey)
- (C) پاولو فریرے (Paulo Freire) (D) جان لاک (John Lock)
56. Rolph Tyler کے Curriculum Evaluation کے مراحل کی ترتیب
- (i) اکتسابی تجربہ کے مقاصد کا تعین (ii) تعین کردہ مقاصد کے حصول کے لیے اکتسابی سرگرمیوں کا انعقاد
- (iii) اکتسابی تجربات کی پیمائش اور تعین قدر (iv) تعین کردہ مقاصد کے حصول کے لیے اکتسابی سرگرمیوں کی شناخت
- (A) ii اور iv, iii, i (B) iii اور i, ii, iv
- (C) iii اور ii, iv, i (D) ii اور iii, i, iv
57. تعلیمی منصوبہ بندی کی وہ طرز رسائی (Approach) جس میں اس بات کا اندازہ متعین کیا جاتا ہے کہ طلباء کی تعداد کا کتنا تناسب اسکولی سطح کی تکمیل کے بعد اعلیٰ تعلیم میں داخل ہوگا۔
- (A) Man-power Approach (B) Social Demand Approach
- (C) Rate of Return Approach (D) Social Justice Approach

58. ہمارے ملک کا وہ بیچ سالہ منصوبہ جو 'India's Educational Plan' کہلایا گیا:
- (A) بارہواں منصوبہ
(B) گیارہواں منصوبہ
(C) دسواں منصوبہ
(D) تیسرا منصوبہ
59. Liberal Education کی امتیازی خصوصیات میں شامل نہیں:
- (A) یہ سائنس، ریاضی سماجی مطالعات جیسے مضامین کے مطالعہ کے ذریعہ افراد میں ذہانتی اور عملی صلاحیتوں کا فروغ کرتی ہے۔
(B) یہ افراد کو نئے خیالات (Ideas) کو قبول کرنے کے معاملہ میں خوفزدہ کرتی ہے۔
(C) یہ افراد میں زندگی کی پیچیدگیوں کو سمجھنے اور ان سے بہرہ آزا ہونے کی صلاحیت پیدا کرتی ہے۔
(D) انسان میں کسی معاملہ کے صحیح یا غلط ہونے کے متعلق مختلف تجزیاتی پہلوؤں کی بنیاد پر امتیاز کرنے کی صلاحیت پیدا کرتی ہے۔
60. انسانی جسم ہر لمحہ اندرونی طور پر توازن قائم رکھنے میں مستعدی سے کام کرتا رہتا ہے۔ اس Homeostasis کے نظریہ کے حامی مفکر:
- (A) کلارک ہل (Clark Hull)
(B) لیون (Lewin)
(C) ٹال مین (Tolman)
(D) واگنوسکی (Vygotski)
61. سکھیا (Sankhya) فلسفہ سے تعلق نہیں ہوتا:
- (A) یہ فلسفہ کسی مذہب کو نہیں مانتا (Atheistic)
(B) اس کے مطابق علم ہی انسان کی نجات کا ذریعہ ہوتا ہے
(C) جو علم جو اس کے دائرہ سے باہر ہو اسے قیاس کے ذریعہ حاصل کیا جاتا ہے۔
(D) اس کی بنیاد Dhyana Yoga ہوتی ہے
62. وہ اکتسابی طرز رسائی جس میں طلباء زیر اکتساب مواد (نئے مواد) کا اپنی ذہنی/ادرا کی ساخت (Cognitive Structure) سے مربوط کر کے مفہوم حاصل کرتے ہیں
- (A) استخراجی طرز رسائی (Deductive Approach)
(B) انکشافی طرز رسائی (Heuristic Approach)
(C) تعمیری طرز رسائی (Constructive Approach)
(D) استقرائی طرز رسائی (Inductive Approach)
63. دستور ہند کا وہ آرٹیکل جس کے تحت کوئی بھی تعلیمی ادارہ جو حکومت کے زیر انتظام ہو یا جو حکومت کی مالی امداد سے چلایا جاتا ہو کسی شہری کو مذہب، ذات، زبان یا ان میں سے کسی بھی بنیاد پر داخلہ کے حق سے محروم نہیں کیا جاسکتا:
- (A) آرٹیکل - 15 (3)
(B) آرٹیکل - 17
(C) آرٹیکل - 16
(D) آرٹیکل - 29
64. وہ عمل جس میں کسی سماج کے اقدار (Values) اور معیارات (Norms) کو اس کے افراد اپنالیتے ہیں اور وہ خود اس سماج کے نمائندہ بن جاتے ہیں۔
- (A) Acculturation
(B) Socialization
(C) Civilization
(D) Enculturation
65. ہمارے ملک میں موجودہ دور میں GDP کا فیصد تعلیم کے لیے مختص ہے:
- (A) چھ فیصد
(B) دو فیصد
(C) 3.8 فیصد
(D) 2.9 فیصد
66. Kolb کے مطابق انسانی نشوونما کے مراحل کی ترتیب:
- (A) Integration اور Acquisition, Pre-operational
(B) Integration اور Specialisation, Acquisition
(C) Acquisition, Reception اور Specialisation
(D) Self-actualization اور Integration, Acquisition

67. Self-Development کے ضمن میں SWOT Analysis کے مقاصد میں شامل نہیں ہے۔
 (A) اپنی قوتوں کو پروان چڑھانا (B) خود کو لاحق خطرات (Threats) کو شناخت کرنا اور زیر غور منصوبہ سے دستبردار ہو جانا
 (C) اپنی کمزوریوں پر نظر رکھنا اور ان میں کمی کرنے کی پرزور کوشش میں لگ جانا (D) خود کو میسر مواقع (Opportunities) کا بھرپور استفادہ کرنا۔
68. Objective Idealism کے علمبردار فلسفی
 (A) پلٹیو (Plato) (B) کنٹ (Kant) (C) برکلے (Berkeley) (D) ارسطو (Aristotle)
69. اساتذہ میں مہارت حاصل ہونے کے مختلف مراحل کی ترتیب Berliner کے مطابق:
 (A) Competent and Expert, Proficient, Novice, Advance Beginner
 (B) Proficient, Expert, Competent, Advanced Beinnger, Novice
 (C) Competent, Expert, Proficent, Novice, Advanced Beginner
 (D) Expert, Proficient, Competent, Advanced Beginner, Novice
70. اکتسابی تبادلہ (Transfer of Learning) کے ضمن میں Gestalt Psychology کا نظریہ:
 (A) Mental Discipline (B) Transposition
 (C) Generalization of Experience (D) Identical Elements
71. مختلف حالات میں انسان کے جذبات مختلف طرح سے ظاہر ہوتے ہیں۔ جب انسان غصہ میں ہوتا ہے یا خوفزدہ یا خوش ہو تو اس کی بات چیت میں الفاظ کا انتخاب اور ادائیگی بھی اثر انداز ہوتی ہے اور مخاطب باسانی سمجھ جاتا ہے کہ اس سے کیا کہا جا رہا ہے؟ مخاطبیت / ترسیل (Communication) کی اس قسم کو..... کہا جاتا ہے؟
 (A) Verbal (B) Non-verbal (C) Para Verbal (D) Cloistered Communication
72. اکتسابی تجربات (Learning Experiences) مختلف اقسام کے ہوتے ہیں جنہیں اساتذہ تدریس و اکتساب کے عمل کو موثر بنانے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ Edgar Dale نے ان مختلف تجربات کو ایک مخروط کی شکل میں پیش کیا۔ اس مخروط میں جب قاعدہ سے اس کی جانب بڑھا جاتا ہے تو ان تجربات کی اثر آفرینی پر ہونے والی تبدیلی:
 (A) تجربات استقرائی، Abstract اور دیرپا اکتساب
 (B) تجربات استخرابی، Concrete اور دیرپا اکتساب
 (C) تجربات استخرابی، Abstract اور اکتساب قلیل مدتی
 (D) تجربات استقرائی، Concrete اور اکتساب قلیل مدتی
73. Yoga میں حقائق پر مبنی علم یا صحیح علم کے لیے مستعمل اصطلاح:
 (A) Pramana (B) Pratyaya (C) Pratibha (D) Pratyaksa
74. تعلیم کے سماجی افعال (Social Functions)
 (i) تہذیب و ثقافت کا تحفظ (Preservation)
 (ii) اقدار کی منتقلی (Transmission)
 (iii) تہذیب و تمدن کا ارتقا (Evolution)
 (iv) آبا و اجداد کے پیشہ کا بقا (Conservation)
 (v) سماجی ساخت کے تصور کو اگلی (Promotion) نسلوں میں منتقل کرنا (v) مذہب، ذات پات اور معاشی حیثیت کی (Indoctrination)
- (A) i, ii اور iii
 (B) ii, iii اور iv
 (C) ii, iii اور v
 (D) ii, iii اور iv

75. تعلیم میں Banking Concept کی اصطلاح کا اختراع کرنے والا:
Aristotle (D) Sam Pitroda (C) Dilor(B) Paulo Freire (A)
76. MOOCS کا ہندوستانی Version
SWAYAM (D) E-Yanta (C) NPTEL (B) RUSA (A)
77. کس ملک میں اسکولی نصاب کا تعین کرنے والے عناصر سے مطابقت نہیں رکھتا:
(A) ملک کے وسیع تر اہداف
(B) دستور آئین کے مطابق اقدار
(C) علم کا ذخیرہ (Quantum of Knowledge)
(D) اسکولی طلباء کی آبادی
78. اس قسم کی تدریسی حکمت عملی (Teaching Strategy) کو Deductive Teaching بھی کہا جاتا ہے:
(A) Expository
(B) Participatory
(C) Collaborative
(D) Peer Coaching
79. تدریس نصاب کا وہ خاکہ / نمونہ (Model) جس کے مطابق اساتذہ کی بھی نصاب کی منصوبہ بندی میں شمولیت ہوتی ہے اور وہ تدریس نصاب میں ایک اہم کردار کرتے ہیں۔
The Tyler Model (B) The Taba Model (A)
The Alexander Model (D) The Saylor Model (C)
80. عالمی تعلیمی فورم 2000 (World Education Forum) میں مندرجہ ذیل کو مستقبل کے لائحہ عمل کے طور پر اپنایا گیا:
World Declaration on Education for All (B) The Dakar Framework for Action (A)
Brundtland Report on our Common Future (D) Dunkel Plan (C)
81. کسی کمرہ جماعت کا ایسا اکتسابی ماحول جس میں مدرس طلباء کو مختلف اکتسابی انداز کے مواقع فراہم کرتا ہے جس میں طلباء کو اجتماعی کام یا انفرادی مطالعہ کی آزادی حاصل رہتی ہے۔ تاکہ طلباء بہتر طور پر تصورات کا فہم حاصل کر سکیں:
Flipped Learning (B) Gamification (A)
Programmed Learning (D) Blended Learning (C)
82. 'مدارس میں ریاضی (Mathematics) کی تدریس کا اہم مقصد Mathematisation ہونا چاہیے نہ کہ محض Knowledge of Mathematics حاصل کرنا' اس بات کو مندرجہ ذیل دستاویز میں رکھا گیا تھا:
NCTE - 2014 (B) 1993 - لیش پال کمیٹی رپورٹ (A)
2004 - رنگنا تھ مشرا کمیشن رپورٹ (D) NFC - 2005 (C)
83. انڈین سرٹیفیکیٹ آف سینڈری ایجوکیشن کا انعقاد کرنے والا قومی ادارہ:
NVS (D) NCERT (C) CISCE (B) CBSE (A)
84. ہمارے ملک میں ثانوی تعلیم کے Universalisation کے عمل میں اہم رہنمایانہ اصول (Guiding Principles):
Equality and Social Justice (B) Universal Access(A)
(D) مندرجہ بالا سبھی (D) Relevance and Development (C)

85. Neo-Liberalism کی خصوصیات میں شامل نہیں ہے۔

- (A) تعلیم کا عالمگیر ہونا (Globalisation of Education)
 (B) اعلیٰ تعلیم بطور سامان تجارت (Commodification of Higher Education)
 (C) اعلیٰ تعلیم ہر فرد کی پہونچ میں بلا لحاظ معاشی حیثیت
 (D) اعلیٰ تعلیمی اداروں کا تجارتی اداروں کی حیثیت اختیار کرنا

86. مندرجہ ذیل بیانات میں سے یہ بیان صحیح نہیں ہے:

- (A) وہ منصوبہ جو تعلیمی اہداف کو اسکولی سطح پر اکتسابی تجربات کے ذریعہ حاصل کرنے کی بابت رہنمائی کرتا ہے نصابی بنیاد Curriculum Framework کہلاتا ہے
 (B) تعلیمی پالیسی 1986 پر نظر ثانی کرنے اور رپورٹ پیش کرنے کے لیے 1990ء میں نیشنل کمیٹی کی تشکیل دی گئی تھی۔
 (C) وزیراعظم ہند کو تعلیم سائنس اور ٹکنالوجی وغیرہ پر پالیسی اور راستہ اصلاحات کے متعلق مشاورت کے لیے 2005 میں نیشنل ناچ کمیشن کی تشکیل دی گئی تھی
 (D) آزاد ہند میں پہلی قومی تعلیمی پالیسی 1968ء میں برسر عام آئی تھی۔

87. ECTLT کا پھیلاؤ:

- (A) Educational Communication Tools of Learning Technology
 (B) Electronic Communication Tools for Teaching
 (C) Electronic Comprehensive Teaching Learning Tools
 (D) Evaluation of Collaboration Teaching-Learning Tools

88. تدریسی سائنس کے مطابق کمرہ جماعت میں اساتذہ کو ترتیب وار چند اصولوں پر عمل پیرا ہونا چاہیے۔ ان اصولوں کی ترتیب اس طرح ہوگی:

- (A) ترغیب، تشریح (بیان)، سرگرمی کی سمت، تنقید
 (B) ترغیب، سرگرمی کی سمت، تشریح، تنقید
 (C) تشریح، ترغیب، سرگرمی کی سمت، تنقید
 (D) سرگرمی کی سمت، تشریح، ترغیب، تنقید

89. نفسی حرکی علاقہ (Psychomotor Domain) کے تحت مقاصد کی فہرست:

- (A) Characterizing اور Responding, Precision, Analysis
 (B) Naturlization, Articulation, Precision, Manipulation
 (C) Characterization, Manipulating, Organizing, Responding
 (D) Articulation, Precision, Organisation, Manipulation

90. انسانی ترقی نما (Human Development Index) کا تصور پیش کرنے والا:

- (A) امرتیہ سین (Amartyasen)
 (B) پال سٹریٹن (Paul Streeten)
 (C) محبوب الحق
 (D) کیتھ گریفن (Keith Griffin)

91. Behaviourism کی امتیازی خصوصیت نہیں ہے:

- (A) Behaviourism کے مطابق علم افراد کے سرگرم عمل برتاؤ سے حاصل کیا جاتا ہے۔
 (B) Behaviourism کے مطابق تدریسی عمل کے ذریعہ علم دیا جاتا ہے۔
 (C) اس کے مطابق اکتساب علم حاصل کرنے کا ایک ایسا عمل ہے جس میں فرد مستعدی کے ساتھ سرگرم عمل رہتا ہے۔
 (D) Behaviourism کے مطابق تدریس تعمیر علم (Construction of Knowledge) کے عمل میں ایک معاون کی حیثیت رکھتا ہے۔

92. Pragmatism کے مطابق تعلیم کے مقاصد:
- (A) تہذیب و ثقافت کا تحفظ فروغ اور آنے والی نسلوں میں منتقلی
 (B) تعلیم ایسی ہو جو طلباء کی فطرت اور شخصیت کی نشوونما کرے
 (C) افراد کو سماج کا ایک کائق کارکن بنانا چاہیے تاکہ وہ اپنی فطری خواہشات کو سماجی فلاح کے لیے قربان کر دے
 (D) طلباء کو ایک خوشحال اور کامیاب زندگی گزارنے کے لائق بنانا
93. تعلیم کی ذمہ داری مندرجہ ذیل سال تک مکمل طور پر ریاستی حکومت کے تحت پائی جاتی تھی۔
- (A) 1976 (B) 1964
 (C) 2005 (D) 2009
94. نارمل یا اوسط سطح کی ذہانت رکھنے والے افراد کی I.Q کی Range ہوتی ہے:
- (A) 120 تا 139 (B) 110 تا 119
 (C) 90 تا 109 (D) 80 تا 89
95. تعلیم ایک نظام (System) ہے جس کے مختلف اجزاء ہوتے ہیں:
- (A) طلباء اساتذہ نصاب مقاصد اور مقاصد کا تعین قدر
 (B) طلباء اساتذہ مدرسہ کا ماحول اور مقاصد
 (C) طلباء اساتذہ صدر مدرسہ، تنقیح کا عملہ
 (D) طلباء اساتذہ نصاب امتحانات اور تنقیح
96. ایک کمپیوٹر جو بند ہو اس کو کھولنے (Start) کرنے کا عمل اصطلاحاً کہلاتا ہے۔
- (A) Cold Boot (B) Warm Boot
 (C) Hard Boot (D) 'A' اور 'C'
97. کسی زبان کے سیکھنے میں چار اجزاء سننا، بولنا، پڑھنا اور لکھنا شامل ہیں۔ ان میں Productive Skills کے زمرے میں آتی ہے۔
- (A) بولنا اور سیکھنا (B) سننا اور بولنا
 (C) سننا اور لکھنا (D) پڑھنا اور لکھنا
98. تدریسی سرگرمی میں اساتذہ کا وہ عمل جس کے ذریعہ تدریس شروع کرنے سے قبل اساتذہ طلباء کی کمزوریوں، لیاقتوں، معلومات اور مہارتوں کا علم حاصل کرنے کے لیے انجام دیتا ہے جس کی بنیاد پر وہ اپنی تدریسی سرگرمی کو رخ دیتا ہے۔
- (A) ترغیب (Motivation) (B) تشخیصی پیمائش (Diagnostic Assessment)
 (C) (Synoptic Assessment) (D) تشکیلی پیمائش (Formative Assessment)
99. Axiology سے مراد:
- (A) مطالعہ اقدار / نظریہ اقدار (B) حقیقت کے بنیادی تصور کا مطالعہ
 (C) نظریہ علم (D) الفاظ کے مبداء کا مطالعہ
100. حکومت ہند کی اسکیم جس کے تحت بالغ لڑکیوں (11 تا 18 سال عمر) جس کا اہم مقصد ان لڑکیوں کا تغذیہ، صحت، تعلیم ہے:
- (A) بیٹی بچاؤ بیٹی پڑھاؤ اسکیم (B) کستور باگا ندھی بالیکا ودیا اسکیم (KGBV)
 (C) کشوری شکتی یوجنا (KSY) (D) پریہ دیشی

Rough Work

Rough Work

Rough Work

دستخط نگران کار

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

داخلہ امتحان پی ایچ ڈی ان ایجوکیشن - 2012

Entrance Test - Ph.D. in Education - 2012

Question paper cum Answer script

پرچہ سوالات مع جوابی بیاض

نمبرات : ۷۵

ہال ٹکٹ نمبر:

وقت : دو گھنٹے

امیدواروں کے لیے ہدایات

1. اپنا ہال ٹکٹ نمبر اور پرفراہم کی گئی جگہ پر ہی لکھیے۔ اس کے علاوہ کتابچے میں کسی بھی صفحے پر اپنا نام اور ہال ٹکٹ نمبر نہ لکھیں، اس بات کا اطمینان کر لیں کہ آپ نے اپنا ہال ٹکٹ نمبر صحیح تحریر کیا ہے۔
 2. 18 صفحات کا یہ کتابچہ پرچہ سوالات اور جوابی بیاض پر مشتمل ہے۔ کوئی علاحدہ جوابی بیاض نہیں ہے۔ اگر اس کتابچے میں صفحات کم ہوں یا اس کی ترتیب میں کوئی غلطی ہو تو جوابات لکھنے سے پہلے ہی نگران کار سے اسے تبدیل کروالیں۔
 3. اس امتحانی کتابچے میں تین سیکشن A, B, C ہیں۔ سیکشن 'A' میں دو سوالات دیئے گئے ہیں پہلا سوال ترسیلی اردو، دوسرا سوال ترسیلی انگریزی پر مشتمل ہے۔
 4. سیکشن B کثیر جوابی سوالات پر مبنی ہے، اس کے جوابات لکھنے میں کافی احتیاط ملحوظ رکھیں۔ ہر کثیر جوابی سوال کے چار جوابات درج ہیں۔ ان میں سے صحیح جواب کے حرف کو قوسین میں لکھیے۔ سبھی سوالات کے نشانات مساوی ہوں گے۔ غلط جواب کے منفی نمبر نہیں ہیں۔ ذیل میں ایک مثال دی جا رہی ہے:
- (c) اخبار الہلال کے مدیر کون تھے؟
- (a) محمد علی جوہر (b) مولانا حسرت موہانی
- (c) مولانا ابوالکلام آزاد (d) مولانا ظفر اللہ خاں
- اوپر دیئے گئے سوال کا صحیح جواب 'مولانا ابوالکلام آزاد' ہے۔ اسی لیے بریکٹ میں (C) دیا گیا ہے۔
5. سیکشن 'C' میں 10 توضیحی سوالات دیئے گئے ہیں۔ ان میں سے کوئی 8 سوالات کے جواب لکھیں۔
 6. سیکشن A اور سیکشن C کے جوابات مہیا کی گئی جگہ پر ہی لکھیں۔
 7. امتحان ہال سے روانگی سے قبل اس کتابچے کو متعلقہ نگران کار کے حوالے کر دیجیے۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
پی ایچ۔ ڈی ان ایجوکیشن
داخلہ امتحان ۱۳ - ۲۰۱۲

وقت: 2 گھنٹے

مجموعی نشانات-75

(حصہ - الف)

ترسیلی اردو (Communicative Urdu)

5 Marks

1- درج ذیل کسی ایک عنوان پر 150 الفاظ پر مشتمل مضمون لکھیے۔

- (i) ہندوستان میں بچہ مزدوری۔ اسباب و تدارک
(ii) حق برائے تعلیم ایکٹ

(Communicative English) ترسیلی انگریزی

2. Write an essay in about 150 words on any one of the following:
- (i) Challenges of Higher Education in the 21st Century.
 - (ii) Empowering Women - A need of the day..

5 Marks

حصہ - ب

معروضی سوالات (Objective Type Questions)

25 x 1 = 25

- نوٹ: (a) تمام سوالات کے جوابات لازمی ہیں۔
(b) ہر سوال کے لیے ایک نمبر مقرر ہے۔
(c) صحیح جواب کے حرف a, b, c یا d کو دی گئی فوسین میں لکھیے۔
- 1- Semantic Differential کس قسم کا ٹسٹ ہے؟ ()
(a) ذہانت (b) روپے
(c) تحصیل (d) گروپ ڈفرینشل ٹسٹ
- 2- عملی تحقیق (Action Research) کے نتیجہ میں حاصل ہوتا ہے۔ ()
(a) دریافت (Discovery) (b) ایجاد (Invention)
(c) مسئلہ کا حل (Problem-Solving) (d) نئی پالیسیاں

- () -3 Controlled Variable کا دوسرا نام ہے۔
 (a) Manipulation (b) Extraneous Variable
 (c) Irreversible Variable (d) Quantitative Variable
- () -4 1905 میں کس نے سب سے پہلے ذہانت کی آزمائش کے طریقے بنائے۔
 (a) ونٹ (b) بے اور سائمن
 (c) ویشدر (d) اسپیرمین
- () -5 کس بچہ کا ذہنی خارج قسمت 80-90 کے درمیان ہو تو اسے کہا جائیگا
 (a) ناقص العقل (b) بے وقوف
 (c) سست (d) اوسط
- () -6 ویشدر اسکیل (1949) کس عمر کے بچوں کے لیے موزوں ہے؟
 (a) 10 سال (b) 3 سال
 (c) 5 سال (d) 8 سال
- () -7 اکتساب کا ماحولیاتی عنصر ہے۔
 (a) گھر اور خاندان (b) مدرسہ
 (c) عمر (d) (a) اور (b) دونوں
- () -8 لیون کی Field Theory اس پر مبنی ہے۔
 (a) توقعات کی سطح (b) حافظہ کی حرکیات
 (c) جزا و سزا (d) یہ تمام
- () -9 جدیدیت کی تعریف کس ہندوستانی کمیشن نے پیش کی؟
 (a) کوٹھاری کمیشن (1966) (b) مدالیار کمیشن (1953)
 (c) رادھا کرشنن کمیشن (1948) (d) یہ تمام
- () -10 جمہوریت میں استاد کو بچہ کا _____ قرار دیا جاتا ہے۔
 (a) روحانی گرو (b) نظم و ضبط سکھانے والا
 (c) اتالیق (d) دوست اور رہنما

11- بچہ کے سماجی جانے کے عمل میں سب سے اہم عنصر ہے۔ ()

- (a) توارث (b) ماحول
(c) تعلیم (d) (a) اور (b) دونوں

12- ہندوستانی دستور کی دفعہ (2)-30 کے تحت ریاست کسی بھی تعلیمی ادارہ کو امداد فراہم کے معاملے میں اس بنیاد پر تفریق نہیں کر سکتی۔ ()

- (a) سیاسی مفادات (b) علاقائی تفاوت
(c) مذہب اور زبان (d) ذات پات

13- سوامی وویکانند نے روحانی معلومات کے لیے اس طریقہ تدریس کی تجویز پیش کی۔ ()

- (a) لکچر (b) یوگا
(c) بحث و مباحثہ (d) کہانی گوئی

14- فلسفہ اصیلت (Realism) پر مبنی تعلیم اس پر مرکوز ہوتی ہے۔ ()

- (a) حال (b) ماضی
(c) مستقبل (d) یہ تمام

15- ویدک دور میں تعلیم کے مراکز کو کہا جاتا ہے۔ ()

- (a) گرو گراہ (b) گروکل
(c) ودیالیہ (d) پاٹ شالہ

16- تعلیم کے اختتام پر ویدک دور میں کون سی تقریب منعقد کی جاتی تھی۔ ()

- (a) کنونشن (b) ان پرشن
(c) سنسکار (d) سناورتم

17- تعلیم سماج کے اس پہلو پر اثر انداز ہوتی ہے۔ ()

- (a) مذہبی (b) معاشی
(c) سیاسی (d) یہ تمام

18- درج ذیل امریکی اسکالر کو تعلیمی سماجیات کا بانی کہا جاتا ہے۔ ()

- (a) جان ڈیوی (b) ایلوین گوڈ
(c) جارج پیانی (d) براؤن

- 19- ”دن میں خواب دیکھنا“ کس دور عمر میں ہوتا ہے۔
 ()
 (a) عنفوان شباب (b) بچپن
 (c) شیرخوارگی (d) بالغ
- 20- ولیم جیمس نے نفسیات کو _____ کی سائنس کہا
 ()
 (a) شعور (b) روح
 (c) دماغ (d) برتاؤ
- 20- کوہلرنے بصیرتی اکتساب کے تجربات میں کون سے جانوروں کو استعمال کیا۔
 ()
 (a) کتے (b) چوہے
 (c) چمپانزی (d) کبوتر
- 22- ANOVA میں 'C' معلوم کرنے کا صحیح ضابطہ ہے
 ()
 (a) $\sum x^2 / N$ (b) $\sum x^2 / N$
 (c) $(\sum x)^2 / N$ (d) $(\sum x^2) / N$
- 23- درج ذیل کو Stratified Random Sampling میں شمار نہیں کیا جاتا
 ()
 (a) Proportionate (b) Non-Proportionate
 (c) Cluster Stratified (d) GCM Division
- 24- برتاؤ کے مشاہدہ کے لیے کون سا آلہ موزوں ہوگا
 ()
 (a) چیک لسٹ (b) ریٹنگ اسکیل
 (c) سوالنامہ (d) شیڈول
- 25- چینی سیاح جس نے قدیم بدھ مت تعلیمی نظام کو قائم کیا۔
 ()
 (a) ہیون سانگ (b) ات سنگ
 (c) فابیان (d) میگا استھنیز

حصہ۔ (ج)

موضوعی سوالات (Descriptive Questions)

1. نوٹ: (a) مندرجہ ذیل سوالات میں سے 8 کے جوابات لکھیے۔ (b) ہر سوال کے لیے 5 نمبر مقرر ہیں۔

8 x 5 = 40

(c) جوابات تقریباً 150 لفظوں میں لکھیے۔

1. کوٹھاری کمیشن (1966) نے تربیت اساتذہ کی کون سی خامیوں کا ذکر کیا ہے؟

2. فلسفہ فطریت (Naturalism) اور فلسفہ تصویریت (Idealism) کا تقابل کیجیے۔

3- ”شخصیت کی پیمائش نہیں کی جاسکتی بلکہ اس کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔“ بحث کیجیے۔

4. نمونہ بندی (Sampling) کے مختلف طریقے کون سے ہیں؟ مثالوں سے سمجھائیے۔

5. مفروضہ (Hypothesis) کی تعریف لکھیے اور اس کے اہم عناصر کو بیان کیجیے۔

6. سماجی حرکیات (Social Mobility) کے مفہوم کو کسی دو تعریفوں کے تناظر میں واضح کیجیے۔

7. تجرباتی تحقیق (Experimental Research) کے اقدام کو مختصراً بیان کیجیے۔

8. نیورائٹک (Neurotic) بچوں میں ذہنی کمزوری (Mental retardness) کی کیا وجوہات ہیں؟

9. عنوان شباب کے دور کی اہم خصوصیات کو مختصراً بیان کیجیے۔

10. تدریسی ماڈلس (Teaching Models) کے بارے میں مختصراً لکھیے۔

دستخط نگران کار

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

Booklet Serial No.

پی ایچ ڈی (ایجوکیشن) انٹرنس ٹسٹ - 2018

PhD (Education) Entrance Test - 2018

کتابچہ پرچہ سوالات Question Paper Booklet

نمبرات : 100

وقت : دو گھنٹے

Hall Ticket No.

OMR Serial No.

امیدواروں کے لیے ہدایات

1. اوپر فراہم کی گئی جگہ پر امیدوار اپنا OMR اور ہال ٹکٹ نمبر لکھیں۔ اس کے علاوہ کتابچے میں کسی بھی صفحے پر ہال ٹکٹ نمبر، OMR نمبر یا اپنا نام نہ لکھیں۔
2. یہ پرچہ سوالات کل 20 صفحات پر مشتمل ہے۔ آخر کے تین صفحات Rough Work کے لیے ہیں۔ اگر اس کتابچے میں صفحات کم ہوں یا اس کی ترتیب میں کوئی غلطی ہو تو جوابات لکھنے سے پہلے ہی نگران کار سے اسے تبدیل کروالیں۔
3. اس کتابچے میں جملہ 100 معروضی سوالات ہیں۔ ہر سوال کے نیچے 4 متبادل (A) (B) (C) (D) جوابات دیے گئے ہیں۔ سوال کے صحیح جواب کا انتخاب کیجیے۔ پھر OMR جوابی بیاض میں اپنے منتخب کردہ جواب کے دائرے کو صرف Blue / Black Ballpoint Pen سے گہرا کیجیے۔
4. امیدوار کو نمبرات صرف OMR جوابی بیاض میں صحیح جواب دینے پر دیے جائیں گے۔ اگر اس کتابچے میں امیدوار نے جواب پر نشان لگایا ہو لیکن OMR میں دائرے کو گہرا نہ کیا ہو تو ایسی صورت میں امیدوار کو کوئی نمبر نہیں ملے گا۔
5. اگر ایک سے زیادہ دائرے کو گہرا کیا گیا ہو تو اس سوال کے نمبر نہیں ملیں گے۔
6. غلط جواب پر کوئی Negative Marks نہیں ہے۔
7. انٹرنس ٹسٹ کے اختتام پر امیدوار کتابچہ پرچہ سوالات اپنے ساتھ لیجا سکتے ہیں۔

حصہ اول (Part A)**Research Methodology**

1. تحقیق کی وہ طرز رسائی (Approach) جس میں کسی ایسے گروہ کا تفصیلی مطالعہ کیا جاتا ہے جس کے افراد کی تہذیب مشترک ہو:
- Grounded Theory (B) Ethnography (A)
Historical Research (D) Phenomenology (C)
2. وہ شماریاتی تکنیک جس میں Raw Scores کو Sigma Scores میں تبدیل کیا جاتا ہے؟ اور پھر ان Scores کے حاصل Cross Products کی Mean Value دریافت کی جاتی ہے۔
- Product-Moment Correlation (B) Biserial Correlation (A)
Contingency Coefficient (D) Point Biserial Correlation (C)
3. کسی ماہر نفسیات نے اس غرض / مقصد سے تحقیق کی شروعات کی کہ Stress Levels طلباء کو تعلیمی جذباتی اور سماجی طور پر کس طرح متاثر کرتا ہے۔ اس قسم کی تحقیق کہلاتی ہے۔
- Pure Research (B) Action Research (A)
"B" اور "C" دونوں (D) Basic Research (C)
4. Purposeful Sampling خصوصی طور پر مندرجہ ذیل قسم کی تحقیق میں اپنائی جاتی ہے:
- Correlational Studies (B) Experimental Research (A)
Descriptive Research (D) Ethnographic Research (C)
5. ایک محقق اپنی تحقیق میں نلگنڈہ ضلع کے آٹھویں جماعت کے طلباء میں جلاہا کمیونٹی کے تئیں Attitude کا مطالعہ کرتا ہے۔ اس مطالعہ میں نلگنڈہ ضلع کے آٹھویں جماعت کے طلباء کہلائیں گے۔
- Assumptions (B) Limitations (A)
مندرجہ بالا میں کوئی نہیں (D) Delimitations (C)
6. Content Analysis مندرجہ ذیل قسم کی تحقیق میں استعمال کیا جاتا ہے۔
- Descriptive Research (B) Historical Research (A)
'A' اور 'B' دونوں (D) Experimental Research (C)
7. وہ شماریاتی ٹسٹ جو صرف Discrete Data کی صورت میں استعمال کیا جاتا ہے۔
- ANOVA (B) Chi-Square Test (A)
ANCOVA (D) The Mann-Whitney Test (C)

8. “دسویں جماعت کے طلباء میں طبیعیات کے تصورات (Concepts) کی تحصیل (Achievement) لیچر۔ ڈیمانٹریشن طریقہ تدریس سے زیادہ موثر ہوتی ہے بہ نسبت روایتی طریقہ تدریس کے”۔ یہ بیان مفروضہ (Hypothesis) کی اس قسم سے تعلق رکھتا ہے۔
- Research Hypothesis (B) Null Hypothesis (A)
Scientific Hypothesis (C) 'B' اور 'C' دونوں (D)
9. وہ دستاویز جس میں افراد/ طلباء اپنے اکتسابی تجربات کو تنقیدی انداز میں قلم بند کرتے ہیں:
- Anecdotal Record (A) Reflective Journal (B)
Discourse Analysis (C) Case Study (D)
10. علم (Knowledge) کے ذخیرہ میں اضافہ کرنے یا پیدا کرنے کے Non-Positivist Paradigms میں اس کا شمار کیا جاتا ہے۔
- Naturalistic Approach (A) Qualitative Approach (B)
Interpretive Approach (C) مندرجہ بالا تمام (D)
11. Action Research کی خصوصیات میں / مقاصد میں شامل نہیں ہے:
- (A) یہ وہ تحقیقی عمل ہوتا ہے جس میں شامل افراد خود اپنی Practices میں سدھار کے لیے کام کرتے ہیں۔
(B) یہ Collaborative ہوتا ہے۔
(C) یہ Participatory ہوتا ہے۔
(D) اس کے نتیجے میں نئے نظریات (Theories) کی تشکیل عمل میں آتی ہے۔
12. کسی اسکول کے نویں جماعت کے دس طلباء کے ریاضی کے نمبرات کا اوسط حسابیہ (Mean) 9 تھا ان کا موازنہ دوسرے اسکول کے بارہ (12) طلباء کے اسی مضمون کے نمبرات کا اوسط حسابیہ (Mean) جو 14 تھا سے کیا گیا۔ اس مطالعہ میں (Degrees of Freedom) کی تعداد ہوگی:
- (A) 02 (B) 20
(C) 21 (D) 01
13. True Experimental Design کو اس طرح ظاہر کیا جاتا ہے۔
- (A) O₁ X O₂ اور O₃ C O₄ (B) R C O₂ اور R X O₁
(C) R O₁ X O₂ اور R O₃ C O₄ (D) O₁ X O₂ اور O₃ X O₄
14. Historical Research میں Secondary Sources of Data کی ایک مثال:
- (A) Relics (B) Text Books
(C) Educational Committees کے ریکارڈ (D) ان میں سے کوئی نہیں

15. کسی زیرغور Research Problem کو مندرجہ ذیل سوالات کی کسوٹی پر آ نکا جاتا ہے۔ جب جوابات اثبات میں ہوں تبھی اس کو لے کر تحقیقی عمل شروع کیا جاتا ہے۔

- (i) کیا اس قسم کے مسئلہ (Problem) کو تحقیقی عمل کے ذریعہ حل کیا جاسکتا ہے؟
(ii) کیا یہ مسئلہ تعلیمی میدان میں کوئی خاص اہمیت رکھتا ہے جس میں کوئی اہم اصول شامل ہو؟
(iii) کیا یہ کوئی نیا Problem ہے جس پر کوئی کام نہیں ہوا؟
(iv) کیا اس Problem کو لے کر تحقیق کرنا محقق کے لیے ممکن ہے؟
(v) کیا محقق کے پاس اتنا وقت ہے کہ وہ اس مسئلہ پر اطمینان بخش کام کر سکے؟
(vi) کیا محقق مختلف سماجی تنازعات جو Data کے اکٹھا کرنے میں متوقع ہوں انہیں نظر انداز کر کے اپنا کام شروع کر دے گا؟
- (vi), (v), (iv), (B) (vi), (ii), (i), (A)
(vi), (v), (iv), (iii), (ii), (i), (D) (v), (iv), (ii), (C)

16. اگر کسی Distribution کے ہر Score میں پانچ (5) Points جمع کیے جاتے ہیں تو اس کا مندرجہ ذیل شماریات پر ہونے والا اثر اس طرح ہوگا۔
کالم 'A' کو کالم 'B' کے ساتھ Match کیجیے۔

'B'		'A'	
+5	(i)		Range
No change	(ii)		Mean
No change	(iii)		Median
+5	(iv)		Standard Deviation
No Change	(v)		

- (iii), (v), (ii), (i), (B) (v), (iv), (i), (ii), (A)
(ii), (v), (i), (iv), (D) (iv), (iii), (i), (ii), (C)

17. Causal Comparative Research کا تعلق Descriptive Research سے ہوتا ہے نا کہ Experimental ریسرچ سے کیونکہ:

- (A) یہ تحقیق ہوتی ہے جس میں آزادانہ متغیر واقع ہو چکا ہوتا ہے
(B) اس میں Non Manipulated Variables کے آپسی رشتہ کا تجزیہ (Analysis) کیا جاتا ہے۔
(C) اس طریقہ تحقیق میں اس سوال کا جواب تلاش کیا جاتا ہے کہ اگر کسی نئی چیز کا تعلیمی نظام میں Controlled Conditions میں اطلاق کیا جائے تو کیا نتائج برآمد ہوں گے۔
(D) (A) اور (B) دونوں

18. مندرجہ ذیل Sample Size کی صورت میں چھوٹے یعنی Small Samples کی Critical Values 't' کا Magnitude بڑے یعنی Large Samples کے لیے Normal Probability Curve کے Critical Value 'Z' تک جا پہنچتا ہے۔

50 (A) 30 (B)

29 (C) 100 (D)

19. Qualitative Reserach کی معتبریت یا اس کو قابل اعتبار بنانے میں Credibility/ کے تعین میں اہمیت کا حامل واحد طریقہ ہوتا ہے۔

Triangulation (A) Interview (B)

Content Analysis (C) Snow Ball Sampling (D)

20. مندرجہ ذیل بیانات میں اس بیان کی نشاندہی کیجیے جو Research Report کی تیاری کے ضمن میں غلط ہے:

(A) References میں تمام دستاویزات بشمول Journal Articles، کتب، Computer 'Chapters' پروگرامس اور

غیر مطبوعہ مواد دیا جاتا ہے

(B) Bibliography میں وہی سب کچھ ہوتا ہے جو Reference سیکشن میں ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ کچھ نہیں۔

(C) Bibliography میں Reference Section کے اندراجات کے ساتھ ساتھ وہ مطبوعہ مواد بھی شامل کیا جاتا ہے جس کا ذکر

Manuscript میں نہ ہو

(D) References کو مصنفین کے نام کے آخری حصہ کو لے کر Alphabetical Order میں ترتیب دیا جاتا ہے۔

21. تشخیصی امتحان (Diagnostic Test) کا مقصد:

(A) یہ پروگرام کے دوران کیا جاتا ہے تاکہ طلباء کی ترقی کی نگرانی (Monitoring) کی جاسکے۔

(B) وہ امتحان جس کے ذریعہ طلباء کی کسی مضمون میں کمزوری کا پتہ چلانے اور اس کے ازالہ کے لیے خصوصی توجہ دی جاسکے۔

(C) یہ Criterion Referenced ہوتا ہے

(D) اور (C) دونوں

22. Spearman - Brown Split Half Reliability کو دریافت کرنے کا فارمولا:

$$r = \frac{\sum(z_x)(z_y)}{N} \quad (B)$$

$$r = \frac{2r}{1+r} \quad (A)$$

$$r = \frac{r\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad (D)$$

$$r = \frac{(100r-50)}{N} \quad (C)$$

23. نمونہ بندی کا یہ طریقہ امکانی نمونہ بندی (Probability Sampling) کی جماعت سے تعلق نہیں رکھتا:
- Cluster Sampling (A) Purposeful Sampling (B)
Convenience Sampling (C) (B) اور (D) (C)
24. کسی جماعت میں 139 طلباء ہیں۔ ان کے نتائج کی تشریح کی گئی۔ زید کا Rank ان 139 طلباء میں 27 واں پایا گیا۔ 26 طلباء اس کے اوپر کے Ranks میں ہیں اور 112 طلباء زید کے Rank سے نچلے Ranks میں ہیں۔ اس صورت میں زید کا Percentile Rank ہوگا:
- 72 (A) 81 (B)
19 (C) 85 (D)
25. کسی جماعت میں طلباء کی تعداد 9 ہے۔ ان کے ریاضی کے نمبرات میں 95, Highest Score اور 55, Lowest Score ہے۔ اس کے $\sum x^2$ کی قیمت 1500 اور Variance کی قیمت 166.67 ہو تو معیاری انحراف (Standard Deviation) ہوگا۔
- 2200 (A) 27,778.8 (B)
12.91 (C) 33.3 (D)
26. غلط بیان کی نشاندہی کیجیے۔
- (A) Null Hypothesis کا ماننا ہوتا ہے کہ محصلہ نتائج میں پائے جانے والے فرق یا رشتہ محض نمونہ بندی کے عمل کے Chance Error کی وجہ سے ہوتا ہے۔
(B) Research Hypothesis کو ہی Scientific Hypothesis کہا جاتا ہے۔
(C) Sample Size جتنا چھوٹا ہوگا Sampling Error بھی اتنی ہی کم ہوگی۔
(D) Causal Comparative Research ایک طریقہ تحقیق ہوتا ہے جس کا تعلق Descriptive Research سے ہوتا ہے۔
27. جب شرح ہم ربطگی (Coefficient of Correlation) کی قیمت 0.40 تا 0.60 ہو تو اس کا مطلب ہوتا ہے کہ Relationship :
- Low (A) ہے Moderate (B) ہے
Substantial (C) ہے High to very High (D) ہے
28. Skewed Distribution حاصل ہونے کی وجہ:
- (A) امتحان کا بہت ہی آسان ہونا (Easy)
(B) امتحان کا بہت مشکل ہونا (Hard)
(C) Sample کا Atypical ہونا
(D) مندرجہ بالا تمام
29. نفسیاتی Tests اور Inventories مندرجہ ذیل قسم کے Scale ہوتے ہیں
- Nominal Scale (A) Ordinal Scale (B)
Interval Scale (C) Ratio Scale (D)

30. تحقیق میں Sample میں شامل افراد کی عمر، ذہانت اور جنس متغیرات کی اس قسم سے تعلق رکھتے ہیں:

- Treatment Variable (B) Dependent Variable (A)
Confounding Variable (D) Attribute Variable (C)

31. Large Sample Two Tailed Test کی صورت میں NPC کا Total Area of Acceptance ہوگا:

- 2.5% (B) 47.5% (A)
9.5% (D) 5% (C)

32. Thurstone Technique اس نام سے جانی جاتی ہے۔

- Method of Summated Ratings (B) Technique of Scaled Values (A)
Guess who Technique (D) Semantic Differential (C)

33. درج ذیل بیانات میں غلط بیان کی نشاندہی کیجیے۔

- (A) One Tailed Test کے لیے t-critical Value کم ہوتی ہے بہ نسبت Two Tailed Test کی t-critical value کے
(B) One Tailed Test میں Area of Rejection معیاری منحنی Normal Curve کی ایک ہی جانب ہوتا ہے۔
(C) Two Tailed Test کی صورت میں Level 0.05 پر Area of Rejection 1.96 ہوتا ہے
(D) Two Tailed Test کی صورت میں Level 0.01 پر Area of Rejection 1.64 ہوتا ہے۔

34. وہ شماریاتی ٹسٹ جو یہ دریافت کرنے کے لیے اپنایا جاتا ہے کہ آیا دو سے زائد Samples کے Means کے فرق کی وجہ Sampling Error تو نہیں ہے۔

- t-test (B) ANOVA (A)
ANVOCA (D) chi-square Test (C)

35. Horizontal Bar Graph اس مقصد کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

- (A) کسی معاملہ کی مختلف اوقات / زمانہ میں مقابلہ کے لیے
(B) کسی دیے ہوئے وقت میں مختلف مشتملات (Components) کے تقابل کے لیے
(C) ایک اکائی کو مختلف حصوں میں تقسیم کر کے ہر حصہ (Components) کے فیصد کو ظاہر کرنے کے لیے
(D) مندرجہ بالا تمام

36. Standard Error of Mean کو دریافت کرنے کے لیے فارمولا:

$$\begin{array}{ll} \sqrt{\frac{PxQ}{N}} \quad (B) & \frac{SD}{\sqrt{N}} \quad (A) \\ \frac{t^2}{t^2 + (N_1 - 1)} \quad (D) & \frac{x - \bar{x}}{\sigma} \quad (C) \end{array}$$

37. درج ذیل بیانات میں اس بیان کی نشاندہی کیجیے جو صحیح نہیں ہے۔

- (A) کسی Distribution میں درمیانہ (Median) وہ Point ہوتا ہے جس کے اوپر اور نیچے آدھے Scores پائے جاتے ہیں، لیکن یہ ضروری نہیں کہ یہ درمیانہ Highest اور Lowest اسکورس کا درمیانی نقطہ (Mid Point) ہو۔
- (B) بعض صورتوں میں Median کی قیمت Mean کے مقابلہ میں کم بھی ہوتی ہے۔
- (C) معیاری انحراف (Standard Deviation) اور Variance کے Magnitude کو Range متعین کرتا ہے۔
- (D) Coefficient of Correlation ہم رشتگی کے Magnitude کو ظاہر کرتا ہے لیکن ضروری نہیں کہ یہ Cause and Effect کے رشتہ کو ظاہر کرے۔

38. ایک محقق اپنے تحقیقی عمل کو تجرباتی طریقہ (Experimental Method) کو اپنا کر انجام دیتا ہے۔ وہ اپنے تجربہ میں ایک نئی تکنیک 'x' کا استعمال کرتا ہے اور یہ مفروضہ (Hypothesis) تشکیل دیتا ہے۔ "تکنیک 'x' طلبہ کے سائنس کے تصورات کے حصول کو 'y' کی شکل میں متاثر کرتی ہے۔" اس قسم کا مفروضہ کہلاتا ہے۔

- (A) Associative Hypothesis (B) Causal Hypothesis
(C) Null Hypothesis (D) (A) اور (B) دونوں

39. کسی Test میں دیے گئے Test Items کی Item Difficulty دریافت کرنے کے لیے مندرجہ ذیل فارمولا کا استعمال کیا جاتا ہے۔

$$\begin{array}{ll} \frac{A-B}{\frac{1}{2}(N)} \quad (B) & \frac{A}{N} \times 100 \quad (A) \\ \frac{A}{100} \times N \quad (D) & \frac{A \times 100}{\frac{1}{2}(N)} \quad (C) \end{array}$$

40. Standardized Open Ended انٹرویو کی خصوصیت ہوتی ہے۔

- (A) انٹرویو میں شامل تمام افراد سے پوچھے جانے والے سوالات اور ان کی ترتیب ایک ہی ہوتی ہے
- (B) انٹرویو کے سوالات اور جوابات قبل از وقت طے کر لیے جاتے ہیں۔ انٹرویو دینے والے افراد انہیں جوابات سے اپنے جواب کا انتخاب کرتے ہیں
- (C) دوران انٹرویو موقع کے اعتبار سے سوالات ترتیب دیے جاتے ہیں کوئی قبل از وقت منصوبہ بندی نہیں ہوتی۔
- (D) مندرجہ بالا میں کوئی نہیں

41. Distribution کی وہ قسم جو یہ ظاہر کرتی ہے کہ Data Set میں Higher Variance پایا جاتا ہے۔

- Meso Kurtic (B) Lepto Kurtic (A)
Negatively Skewed (D) Platy Kurtic (C)

42. وہ متغیرات (Variables) جو کسی تجرباتی تحقیق میں طلباء کی تھکان، بے توجہی وغیرہ کی وجہ سے نتائج پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ کہلاتے ہیں۔

- Intervening Variables (B) Extraneous Variables (A)
(C) اور (B) (D) Confounding Variables (C)

43. ایک Z-score کی قیمت +1.27 ہے۔ اس کو T-Score میں تبدیل کرنے پر حاصل ہوگا:

- 51.27 (B) 127 (A)
13 (D) 63 (C)

44. Mixed Methods Research کی خصوصیات:

- Trangulation (B) Pragmatism (A) پر مبنی طرز تحقیق کا اطلاق
مندرجہ بالا تمام (D) Data کی Validity اور Reliability میں اضافہ (C)

45. Coefficient of Correlation کی Statistical Significance کے تعین کے لیے مندرجہ ذیل فارمولا استعمال کیا جاتا ہے۔

$$t_r = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(N_1 - 1)S_1^2 + (N_2 - 1)S_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}} \quad (B)$$

$$t_r = \frac{r_1 \sqrt{N - 2}}{\sqrt{1 - r^2}} \quad (A)$$

$$t_r = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N - 1)}} \quad (D)$$

$$t_r = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\sum x^2 - (\sum x)^2} \sqrt{N \sum y^2 - (\sum y)^2}} \quad (C)$$

46. تمام معلومات (Knowledge) کی بنیاد حسی تجربات ہوتے ہیں اور جسے مشاہدات اور تجربات کے ذریعہ آگے بڑھایا جاتا ہے اس بیان کا تعلق مندرجہ ذیل سے ہے:

- Positivism (B) Pragmatism (A)
Naturalism (D) Realism (C)

47. Descriptive Statistics کی خصوصیت:

- (A) اس میں Data کو بیان کیا جاتا اور پیش کیا جاتا ہے
(B) اس میں کوئی Predictions نہیں کیے جاتے
(C) اس میں کوئی Inference اخذ نہیں کیے جاتے
(D) مندرجہ بالا تمام

48. جنس (Sex) مندرجہ ذیل قسم کا متغیر (Variable) ہوتا ہے۔

Categorical Variable (B) Dichotomous Variable (A)

(B) اور (A) (D) Continuous Variable (C)

49. ”وہ طلباء جن کے گھر پر کمپیوٹر ہوتا ہے ان کا امتحانات میں Performance ان طلباء سے مختلف ہوتا ہے جن کے گھر پر کمپیوٹر نہیں ہوتا۔“ یہ بیان مفروضہ (Hypothesis) کی اس قسم کو ظاہر کرتا ہے۔

Non-directional Hypothesis (B) Directional Hypothesis (A)

(D) کوئی نہیں Null Hypothesis (C)

50. Qualitative Data Analysis میں Nomothetic Properties سے مراد:

Themes ‘Unique Events’ (A) رواج، ‘Trend’ (B) مشابہتیں (Similarities) Themes

(C) Themes ‘Unique Events’ (Context) ‘مشابہتیں’ سیاق (D) فرد، افراد، برتاؤ، Behaviour، ارادے (Intentions)

حصہ دوم (Part B)

51. فلسفہ کی وہ شاخ جس میں انسانی معلومات / علم کے مبداء (Origin) ماہیت اور طریقوں وغیرہ کا مطالعہ کیا جاتا ہے:

Axiology (B) Epistemology (A)

Logic (D) Ethics (C)

52. وہ اصطلاح جو تعلیم میں Multidisciplinary Approach کے لیے مستعمل ہے:

Global Education (B) Liberal Education (A)

Eclectic Education (D) Democratic Education (C)

53. آئین / دستور ہند کے Preamble میں دی گئی وہ اصطلاح یا Constitutional Value جو اس ملک کی اس حیثیت سے پہچان بناتی ہے کہ یہ

ملک داخلی طور پر مطلق العنان ہے اور اس پر کسی بیرونی طاقت کا کوئی اختیار نہیں۔

Secular (B) Sovereign (A)

Socialist (D) Democratic (C)

54. Delor's Commission Report میں تعلیم کے بارے میں اس بات پر زور دیا گیا ہے کہ تعلیم ہر فرد کی مکمل نشوونما، ذہنی، جسمانی، اجمالی،

روحانی وغیرہ کا ذریعہ ہو۔ اس اصول کو مندرجہ ذیل Pillar کے تحت رکھا گیا ہے:

Learning to Be (B) Learning to live together (A)

Learning to know (D) Learning to do (C)

55. مندرجہ ذیل بیانات میں اس بیان کی نشاندہی کیجیے جو صحیح نہیں ہے۔
- (A) مغربی فلسفہ (Western Philosophy) کو Greek Philosophy بھی کہا جاتا ہے
- (B) مشرقی فلسفہ (Eastern Philosophy) Chinese Philosophy سے متاثر ہے۔
- (C) مشرقی فلسفہ کی جڑیں Mahayana Buddhism, Confucianism اور Taoism میں پائی جاتی ہیں۔
- (D) مشرقی فلسفہ منطقی (Logical) 'سائنٹفک اور Rational ہوتا ہے۔
56. Theory of Perception کو عام طور پر اس نام سے جانا جاتا ہے۔
- (A) Cognitive Theory
- (B) Gestalt Theory
- (C) Behaviourism
- (D) Connectionism
57. Kolb's Experiential Learning تیوری کے مطابق Four-learning Stage Cycle کے مراحل کی ترتیب اس طرح ہوتی ہے۔
- (A) Abstract Conceptualisation ' Reflective Observation ' Concrete Experience اور Active Experimentation
- (B) Reflective Observation ' Concrete Experience ' Active Experimentation اور Abstract Conceptualisation
- (C) Abstract Conceptualisation ' Active Experimentation ' Reflective Observation اور Concrete Experience
- (D) Concrete Experience ' Refelctive Observatin ' Abastract Conceptualisation اور Active Experimentation
58. Multiple Intelligence Theory کو پیش کرنے والے ماہر تعلیم:
- (A) Howard Gardner
- (B) Robert Gagne
- (C) Maslow
- (D) Roger
59. Paranoid Personality Disorder میں مبتلا اشخاص کی علامت میں شامل نہیں:
- (A) اپنے مد مقابل / دوسرے افراد کی ایمانداری پر شک کرنا
- (B) یہ ماننا کہ سامنے والا شخص اسے نقصان پہنچانا چاہتا ہے یا اس کا کوئی hidden Motive ہے۔
- (C) بالکل الگ تھلگ رہنا یعنی Socially Isolated رہنا
- (D) عام طور پر ضدی اور خود پسند ہوتے ہیں اور ایسے لوگوں کے ساتھ رہنا پسند کرتے ہیں جو ان کے خیال میں کسی طرح Superior یا خاص ہیں۔
60. Jerome S. Bruner کی Theory of Learning اس نام سے جانی جاتی ہے۔
- (A) Guided Discovery Model
- (B) Discovery Learning
- (C) Reception Learning
- (D) Experimental Learning
61. ہندوستانی تعلیمی نظام میں NCERT کا کردار ہوتا ہے۔
- (A) اسکولی تعلیمی نظام میں بہتری کے لیے تحقیق کا فروغ کرنا
- (B) اساتذہ کے لیے قبل از ملازمت اور دوران ملازمت تعلیمی پروگرام کا انعقاد کرنا
- (C) RIEs کا نظم و نسق کرنا
- (D) مندرجہ بالا تعلیم

62. قبل از ملازمت تعلیم اساتذہ کا وہ Model جس میں Disciplinary Content کے ساتھ ساتھ تدریسی عمل سے متعلقہ تعلیم بھی شامل ہوتی ہے:
- Concurrent Model (B) Consecutive Model (A)
 (C) اور (B) (D) Integrated Model (C)
63. Sociology میں Conflict Theory کے پیش کرنے والے:
- Auguste Comte (B) Karl Marx (A)
 Emile Durkheim (D) Herbert Spencer (C)
64. Neo-Liberalism کی خصوصیت ہوتی ہے:
- (A) عوامی تعلیمی خدمات کے خرچ میں تخفیف
 (B) تعلیم میں سرمایہ کارانہ (Capitalist) ایجنڈہ کا نفاذ
 (C) اس میں معاشی حقیقت (Economic Reality) اور Rationality ہی اہمیت کی حامل ہوتی ہے (D) مندرجہ بالا تمام
65. سماجی بدلاؤ (Social Change) کے ذمہ دار بیرونی عوامل (Exogenous Factors) میں سے ایک ہوتا ہے۔
- (A) علاقہ واریت (B) آفات سماوی (Natural Disaster)
 (C) ایجادات (Investions) (D) مقامی اعتقادات و اقدار
66. قبل از آزادی ملک ہندوستان میں قائم کی گئی وہ کمیٹی / کمیشن جس نے ثانوی سطح کی تعلیم (Secondary Education) میں Diversification of Courses کی سفارش پیش کی تھی:
- (A) کلکتہ یونیورسٹی ایجوکیشن کمیشن
 (B) ہنٹر کمیشن
 (C) ہارٹاگ کمپنی
 (D) ووڈس ڈسپاچ
67. تعلیمی نظام میں Equity کا مطلب ہوتا ہے:
- (A) تمام طلبا کو بلا لحاظ مذہب، علاقہ، جنس، مساویانہ تعلیمی سہولیات کی فراہمی
 (B) تمام طلبا کو بلا لحاظ مذہب، علاقہ یا کوئی اور فرق ان سہولیات کی فراہمی جن کے ذریعہ وہ دوسروں کے مساوی مواقع تک رسائی حاصل کر سکیں۔
 (C) تمام طلبا / بچوں کو بلا لحاظ مذہب، زبان یا علاقہ چودہ سال کی عمر تک مفت تعلیمی سہولیات کی فراہمی
 (D) (A) اور (C) دونوں
68. Collaborative Teaching سے مراد وہ تدریسی طریقہ (Instructional Method) ہوتا ہے جس میں مندرجہ ذیل Approach کو اپنایا جاتا ہے
- Guided Design (B) Problem-centred Instruction (A)
 مندرجہ بالا تمام (D) Co-operative Learning (C)

69. ایک ٹیچر نے اپنے طلباء کو ہوائی آلودگی کی وجوہات اور ان سے جاندار اور بے جان اجسام پر ہونے والے اثرات پر مضمون لکھنے کا Assignment دیا۔ یہ Assignment مندرجہ ذیل قسم کی تحریر (Writing) کی ایک مثال ہے:
- Process Essays (A) Compare and Contrast Essays (B)
 Classification Essays (C) Cause and Effect Essays (D)
70. دوران گفتگو وہ بات جو ہم اپنی آواز کے اتار چڑھاؤ کے ذریعہ یا کسی ایک لفظ پر خصوصی زور (Emphasis) دے کر کہتے ہیں؟ ترسیل (Communication) کے تناظر میں اسے مندرجہ ذیل سے تعبیر کیا جاتا ہے۔
- Para Verbal Messages (A) Non-Verbal Messages (B)
 Verbal Messages (C) Semantic Barriers (D)
71. سماجی بدلاؤ کے واقع ہونے میں کئی عوامل کار گزار ہوتے ہیں جن میں Economic Factor بھی شامل ہوتا ہے۔ Economic Factor پر مثبت طور پر اثر انداز ہونے والے عناصر ہوتے ہیں۔
- (A) قدرتی وسائل، قدامت پسندی، سماجی رسم و رواج
 (B) افزائش زر (Capital Accumulation) قدرتی وسائل، ہنرمند Labour Force
 (C) ہنرمند Labour Force، سماجی رسم و رواج، مستحکم حکومت
 (D) مستحکم حکومت، قدرتی وسائل، Capital Accumulation
72. انسانی ترقی نما (Human Development Index) کے تصور (Concept) کو متعارف کروانے والے:
- (A) ڈاکٹر محبوب الحق (B) نوبل لارنٹ امرتھ سین
 (C) ملٹن فریڈمین (D) کارل مارکس
73. تعلیمی نظام میں وہ ماڈل جس کے مطابق ایسے طلباء جو Disabilities کا شکار ہوں۔ حسب ضرورت Regular Schools سے استفادہ کرتے ہیں:
- Inclusive Model (A) Integrated Model (B)
 Special School Model (C) Bridge School Model (D)
74. تعلیمی نظام میں آزمائش (Assessment) کا وہ طریقہ جس کے ذریعہ کسی دی گئی مدت میں طلباء کی تعلیمی بالیدگی اور نشوونما مرکز توجہ ہوتا ہے:
- Traditional Assessment (A) Performance Assessment (B)
 Portfolio Assessment (C) Diagnostic Assessment (D)
75. اکتساب کا ایک ایسا طریقہ جس میں طلباء اکتسابی مواد کو اپنے گھر بیٹھے آن لائن ویڈیو لیکچرس کے ذریعہ حاصل کرتے ہیں اور پھر کمرہ جماعت میں اساتذہ اور دیگر طلباء (Discussion) کے ذریعہ ہوم ورک مکمل کرتے ہیں:
- Personalized Learning (A) Flipped Learning (B)
 CAL (C) CBL (D)

76. MOODLE مندرجہ ذیل کا مخفف (Acronym) ہے:
- Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment (A)
 Massive Open Online Digital Learning Environment (B)
 Massive Open Online Devices of Liberal Education (C)
 Mobile originated Online Digital Learning Equipment (D)
77. تدوین نصاب کا وہ ماڈل جس کے مطابق نصاب کے بنانے میں ان اساتذہ کو بھی شامل رہنا چاہیے جو اس کی تدریس کرنے والے ہوں:
- Hunkins Model (B) Alexander Model (A)
 Ralph Tyler Model (D) Hilda Taba Model (C)
78. تعلیم کی بین الاقوامی ایجنسی IBE مندرجہ ذیل کا مخفف ہے۔
- International Bureau of Education (B) International British Education (A)
 International Board of Education (D) International Baccalaureate Education (C)
79. CABE کی وہ کمیٹی جو Universalization of Secondary Education کے لیے تشکیل دی گئی تھی اس کے چیئرمین تھے۔
- (A) جناب گھنٹام تیواری
 (B) پروفیسر لیش پال
 (C) ڈاکٹر یوگیش کمار
 (D) پروفیسر کھوپا دھیائے
80. ہندوستان میں 1995 Disability Act کے تحت ایسے تمام بچے جو کسی طور پر معذوری کا شکار ہیں انہیں مفت تعلیم کے ساتھ اسکالرشپ کے علاوہ آمدورفت، یونیفارم، کتابیں وغیرہ بھی مفت دی جاتی ہیں۔ اس سہولت کو مندرجہ ذیل عمر تک بہم پہنچایا جاتا ہے:
- (A) اٹھارہ سال
 (B) چودہ سال
 (C) بائیس سال
 (D) عمر کی کوئی قید نہیں
81. وزارت فروغ انسانی وسائل (Ministry of Human Resource Development) کے ڈاٹا کے مطابق 2014 تا 2015 سال میں پرائمری سطح کی شرح ترک مدرسہ (Dropout Rate) :
- (A) 4.34 فیصد
 (B) 17.86 فیصد
 (C) 3.51 فیصد
 (D) 11.5 فیصد

- .82 راشٹریہ مدھیہا مک نکشا ابھیان (RMSA) کے اہداف میں شامل نہیں ہے۔
 (A) سارے ملک میں نویں اور دسویں جماعتوں میں داخلہ کو Universalize کرنا
 (B) 2017 کے اختتام تک ثانوی اسکول میں داخلہ کو Universalize کرنا
 (C) 2020 تک دسویں جماعت کی Universal تکمیل
 (D) 2030 تک دسویں جماعت کے داخلے اور Universal تکمیل
- .83 IEDC مندرجہ ذیل کا مخفف ہے:
 (A) Institutions of Education in Developing Countries
 (B) Indian Environment Development Centre
 (C) Integrated Education for Disabled Children
 (D) Inclusive Education for Disadvantaged Children
- .84 سیکنڈری ایجوکیشن کمیشن (1952-53) کے مطابق ثانوی تعلیم کے اہم مقاصد یہ تھے:
 (A) Democratic Citizenship کی نشوونما، شخصیت سازی، تعلیم کے مساویانہ مواقع اور نصابی سدھار
 (B) پیشہ ورانہ صلاحیت کا فروغ، تعلیم برائے قیادت (Leadership)، تعلیم کے مساویانہ مواقع اور تعلیم برائے جدیدیت
 (C) تعلیم برائے قیادت، 'Democratic Citizenship'، پیشہ ورانہ صلاحیت کا فروغ اور شخصیت سازی
 (D) تعلیم برائے جدیدیت، Democratic Citizenship، تعلیم کے مساویانہ مواقع اور تعلیم برائے قیادت
- .85 قومی نصابی خاکہ 2005 (National Curriculum Framework) کے مطابق ایک ٹیچر کارول ہوتا ہے:
 (A) ایک کونسلر
 (B) ایک لیئر
 (C) ایک ٹیچر
 (D) مندرجہ بالا سبھی
- .86 Criterion Referenced Test کو اس مقصد کے تحت تشکیل دیا جاتا ہے۔
 (A) طلباء کی کارکردگی کو طے شدہ معیارات (Criteria) کی بنیاد پر جانچنے کے لیے تیار کیا جاتا ہے
 (B) کسی طالب علم کے حصول علم کا اس کے گروہ کے دیگر طلباء کے حصول سے موازنہ کے لیے
 (C) تدریس شدہ مواد میں طلباء کی مہارت اور ہنرمندی کے تعین کے لیے
 (D) (A) اور (C) دونوں
- .87 ICT مندرجہ ذیل کا مخفف ہے:
 (A) Informatin & Communication Technology
 (B) Information Communication Technolgy
 (C) Information Communication & Technology
 (D) Information Communication's Technology

88. کمپیوٹر کی Language میں قواعد اور اصولوں کا وہ Set جو Symbols کے ان Combinations کی تفصیل کو ظاہر کرتا ہے جس کو مانا جاتا ہے کہ زیر تذکرہ کمپیوٹر Language میں وہ ایک صحیح طریقہ پر ترکیب شدہ دستاویز ہے۔
- (A) Syntax (B) Algorithm
(C) Semantics (D) Compiler
89. اس کمیٹی / کمیشن نے بارہویں جماعت کے بعد پانچ سالہ تربیت اساتذہ پروگرام کی تجویز پیش کی تھی:
- (A) کوٹھاری کمیشن (1966-1964) (B) چٹوپادھیائے کمیٹی (1985-1983)
(C) لیش پال کمیٹی رپورٹ (1993) (D) رامامورتی کمیٹی رپورٹ (1992)
90. مسلسل جامع جانچ (Continuous Comprehensive Evaluation) اسکیم کا مقصد:
- (A) طلباء میں اکتسابی کمزریوں کی شناخت کرنا (Diagnosis) (B) طلباء کے لیے اصلاحی / تدارکی تدریس کا نظم کرنا (Remedial Teaching)
(C) طلباء کے اکتساب میں اضافہ کرنا (Enhancing Learning) (D) مندرجہ بالا تمام
91. Mid Day Meal Scheme کے متعلق صحیح نہیں ہے:
- (A) مرکزی حکومت کی جانب سے 1995ء میں جاری کی گئی اسکیم
(B) طلباء کے داخلہ حاضری اور ابتدائی تعلیم کی تکمیل تک تعلیم جاری رکھنے میں معاونت کا کردار ادا کرنا۔
(C) اس اسکیم سے پہلی تا چوتھی جماعت میں زیر تعلیم طلباء کو ہی استفادہ
(D) اس اسکیم کا نفاذ The National Programme of Nutritional Support to Primary Education کے تحت کیا گیا تھا
92. ایک کامیاب تدریسی عمل (Pedagogy) کا اہم اصول:
- (A) محرکہ پیدا کرنا اور قائم رکھنا (B) طلباء کی سابقہ معلومات کی بنیاد پر تدریسی عمل کی انجام دہی
(C) دوران تدریس مسلسل اکتسابی عمل کا جائزہ لینا (D) مندرجہ بالا تمام
93. درج ذیل میں Non-Cognitive عوامل ہیں:
- (A) اعتقادات، عادات، معلومات (B) معلومات، تفہیم، اطلاق
(C) دلچسپی، اعتقادات، اقدار (D) معلومات، اطلاق، اقدار
94. ہندوستانی تعلیمی نظام میں Grant in Aid کی ابتداء مندرجہ ذیل کی سفارشات کے نتیجے میں ہوئی:
- (A) Wood's Despatch (B) ہنٹر کمیشن
(C) کوٹھاری کمیشن (D) مدلیار کمیشن

95. مندرجہ ذیل میں اس بیان کی نشاندہی کیجیے جو صحیح نہیں ہے۔
- (A) حالیہ دور میں اصطلاح Special Need Education کے بجائے اصطلاح Special Education کا استعمال کیا جا رہا ہے
- (B) حالیہ دور میں اصطلاح Special Education کے بجائے اصطلاح Special Need Education کا استعمال کیا جا رہا ہے۔
- (C) Inclusive Education کا مقصد ہوتا ہے نارمل بچوں اور خصوصی ضروریات کے حامل بچوں (Children with Special Needs) کا عام اسکولوں میں Integrated Development ہو
- (D) Inclusive Education کا مطلب ہوتا ہے معاشی طور پر کمزور بچوں کو بھی ان اسکولوں میں تعلیم حاصل کرنے کا موقع حاصل ہو جہاں پر رئیس زادے تعلیم حاصل کرتے ہیں۔
96. وہ فہرست (List) جس پر مرکزی حکومت اور ریاستی حکومت دونوں کا قابو رہتا ہے۔
- (A) Concurrent List (B) State List
- (C) Central List (D) Joint List
97. ہندوستان میں تعلیمی اخراجات کی درجہ بندی کے ضمن میں Non-Plan Expenditure کے تحت مندرجہ ذیل اخراجات آتے ہیں:
- (A) نئے فرنیچر کی خریداری (B) نئے اسکول کی تعمیر
- (C) نئے کورس / پروگرام کا آغاز (D) (A) اور (B)
98. تعلیم میں رہنمائی کا وہ انداز جو اپنے ساتھیوں کو خود اپنی ذات کے لیے اور اپنے معاشرہ کی بہتری / فلاح کے لیے کام کرنے کی جانب راغب کرتا ہے:
- (A) Cultural Leadership (B) Transformational Leadership
- (C) Transactional Leadership (D) Charismatic Leadership
99. مینجمنٹ کے عمل میں بنیادی عناصر کی فہرست میں شامل نہیں ہوتا:
- (A) فیصلہ سازی (Decision Making) (B) حل مسئلہ (Problem Solving)
- (C) ترسیل (Communication) (D) تعین قدر (Evaluating)
100. Curriculum Mapping کی مختلف سطحیں:
- (A) Programme Level Mapping (B) Course Level Mapping
- (C) Institutional Level Mapping (D) مندرجہ بالا تمام

